

ISFD 112 “Domingo Faustino Sarmiento”

PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN

LIBRES DICIEMBRE 2020

CARRERA: Educación Inicial

MATERIA: Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II

PROFESOR/A: Cohn Miguel Angel

CURSOS CORRESPONDIENTES AL DOCENTE: 2°C

Mail: miguelangelcohn@yahoo.com.ar

**PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN
LIBRE DE LA MATERIA:**

Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II

1	Contenidos	<p>Unidad 1: La Epistemología y la Psicología Genética de Piaget.</p> <p>El debate epistemológico y los conceptos principales de la Epistemología Genética. Contexto de surgimiento, su relación con la ciencia. Nociones y principios organizadores: acción, esquemas, génesis, estructura, invariantes funcionales, equilibración, egocentrismo-descentramiento, interiorización, operaciones y conservación.</p> <p>Estadios: caracterización, con énfasis, en los estadios SensorioMotor y Pre-Operatorio: génesis de los esquemas motores, el lenguaje y el pensamiento; implicaciones sobre el desarrollo de la afectividad, la sociabilidad y el juicio moral; sus manifestaciones a través de la evolución del juego y el dibujo.</p> <p><u>Bibliografía Obligatoria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Landeira, S. (1992) El juego simbólico en el niño: explicación e interpretación en J. Piaget y en S. Freud. Ficha del departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. • Lara, V. "Algunos apuntes para una aproximación al pensamiento estructuralista genético de JEAN PIAGET" □ Piaget, J., Inhelder, B., Psicología del niño. (1997) Ediciones Morata, Madrid. <p>Unidad 2: La Psicología Socio-histórica-cultural de Vygotski</p> <p>Contexto de surgimiento Los aportes de Vigotsky a la comprensión del desarrollo de las funciones cerebrales superiores. Pensamiento y lenguaje: un debate en torno a la noción de egocentrismo. La noción de mediación. La zona de desarrollo próximo y sus implicancias para la educación. ESI.</p>
---	-------------------	--

		<p><u>Bibliografía Obligatoria:</u></p> <p>*Baquero, R (2009) Vigotsky y el aprendizaje escolar. Cap II y V Aique Buenos Aires.</p> <p>*ESI para la Educación Inicial. Programa del Ministerio de Educación. http://portal.educacion.gov.ar/</p> <p>*Grispon, C., La Psicología de Lev Vygotski: Un enfoque histórico-cultural del fenómeno humano. El constructivismo en el aula.</p> <p>Recordar que luego de 2 años de la cursada se actualizan los contenidos. Por este motivo se considera el material publicado para las clases del CICLO LECTIVO 2018 y 2019.</p> <p>Corresponde al estudiante tener la bibliografía referida.</p>
2	Modalidad de examen	<p>-Se evaluará de manera individual</p> <p>-SE CONSIDERAN dos instancias:</p> <p>1- <u>A-sincrónica:</u> Toda estudiante debe aprobar en forma excluyente, una instancia escrita, que la habilitará para una instancia oral. A las 10 hs del día anterior a la mesa de examen se enviará vía mail el examen escrito. El estudiante deberá cumplimentar con el mismo, de ser posible en formato Word. De no ser posible, según sus posibilidades. El plazo para realizarlo será de 4 (cuatro) hs. Por lo que debe entregarlo a las 14 hs, por la misma vía. De no cumplir con el plazo se considerará no realizado. Se le hará la devolución a las 20 hs, por vía e-mail de la corrección y se informará si está habilitado/a a pasar a instancia oral.</p> <p>2- <u>Sincrónica:</u> Realización del examen oral, ante tribunal conformado.</p> <p>Aprobada la instancia escrita se les tomará el oral. Las estudiantes deberán traer un tema preparado. Luego se les hará preguntas conceptuales de los temas y conceptos centrales del programa.</p>

3	Medios virtuales a utilizar	PLATAFORMA google meet, con audio y video disponible. Se enviará el enlace respectivo en forma pertinente.
4	Tiempos de examen	Un mínimo de treinta minutos, dependiendo el nivel y consistencia de las respuesta de la estudiante
5	Criterios e instrumentos de evaluación	<p>Se tendrá en cuenta: la disposición a responder las preguntas con argumentos basados en los conceptos centrales abordados en la cursada de la asignatura. Se evaluará la expresión oral y la actitud reflexiva al respecto de las cuestiones consideradas en la argumentación.</p> <p>Se realizará un mínimo de 3(tres) preguntas, más el tema preparado. Podrá valerse de un cuadro conceptual para este último, el que deberá desarrollar verbalmente.</p>
6	Medios de contacto para los estudiantes	-Para acordar horario y envío de link, el celular/ e-mail (se acordará con los estudiantes inscriptos). Celular vía Whatsapp 115630-8830. E-mail miguelangelcohn@yahoo.com.ar

7	Otras consideraciones	-Corte de conexión virtual: si llegara a cortarse la conexión se podrá volver a vincular en el lapso no mayor a 5 minutos y se modificará la consigna que estaba resolviendo. Si se volviera a cortar y/ o a suceder un corte de luz o cualquier inconveniente NO previsto se dará por finalizado el examen y la mesa decidirá qué acciones tomar de acuerdo a los que suceda durante la conexión sincrónica previa al incidente.
---	------------------------------	--