



INSTITUTO SUPERIOR DE DE FORMACION DOCENTE N° 112

ESCUELANORMAL SUPERIOR DOMINGO F. SARMIENTO

Cnel Argüero 1138- San Miguel

E-Mail: isfd112@yahoo.com.ar- TE 4664-6895

Protocolo de examen de alumnos libres.

Contenidos.

Unidad N° I

Estado y políticas públicas.

Estado y políticas públicas. La política educativa como política pública. Rol del Estado en la regulación, gestión y financiamiento de la Educación.

Bases legales del sistema educativo a nivel nacional y provincial. Fundamentos de la Política Educativa de la jurisdicción y del nivel.

El Sistema Educativo de la Provincia de Bs. As: funciones de la Dirección General de Cultura y Educación, del Consejo General de Educación, de las Direcciones de Nivel y Modalidad.

Bibliografía.

- Meirieu, P: La opción de educar y la responsabilidad pedagógica. Conferencia año 2013. Ministerio de Educación.
- Filmus,D: Estado ,sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo. Cap.2, Editorial Troquel.
- Tenti Fanfani, E: La escuela y la cuestión social. Editorial Siglo Veintiuno.
- Almandoz, María Rosa: Sistema educativo argentino: escenarios y políticas. Cap.3 y 4. Editorial Santillana. 2004
- Krichesky G y Benchimol K: La educación argentina en democracia. Cambios, problemas y desafíos de una escuela fragmentada. Biblioteca Nacional- UNGS.
- Puiggros, A: Carta a los educadores del Siglo XXI. Cap. VIII, Editorial Galerna.
- Ley de Educación Común N°1420.
- Ley Federal de Educación N°24195.
- Ley de Transferencia N°24049.
- Ley de Educación Superior N° 24521.
- Ley Nacional de Educación N°26206.
- Ley provincial de Educación N°13688
- Ley del Ciclo Lectivo Anual N°25864/03
- Ley de Financiamiento Educativo N°26075/05

- Ley de Educación Técnico-profesional N°26058/05
- Ley de Educación Sexual Integral N°26150 Reglamento General de las Instituciones educativas de la Pcia de Bs As.
- Régimen Académico Nivel Primario. La Plata julio 2014.
- Decreto 688/93. Reglamento de licencias del personal docente.
- Ley 10579 Estatuto del Docente de la Pcia de Bs As.
- Vior, Misuraca, Mas Rocha (compiladoras): Formación de docentes: ¿qué cambió después de los 90 en las políticas, los currículos y las instituciones? Edit. Baudino Ediciones Bs As, 2009

Unidad N° II

Legislación referida al niño y la familia.

Los niños como sujetos de derecho.

Los derechos de los niños/as y adolescentes.

Nuevas infancias.

Nuevos modelos parentales.

La participación de la familia en la educación de sus hijos. Deberes y derechos.

Bibliografía.

- Diker , G: ¿Qué hay de nuevo en las nuevas infancias? Editorial Biblioteca Nacional- UNGS.
- Nadorowski, M: Un mundo sin adultos. Editorial Debate.
- Convención por los derechos del niño y del adolescente.
- Ley Nacional de la República Argentina N°26061-Protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- Ley Provincial N°13298/04 de la Promoción y protección integral de los derechos de los niños.

Unidad N° III

Administración y organización escolar.

Institución: concepto. La escuela como institución social. Análisis institucional.

La organización escolar. Organigrama. Cultura, poder y conflicto en la organización escolar.

Dimensiones, concepciones y fuentes del poder.

La cultura escolar. Autonomía institucional.

Bibliografía.

- Frigerio G. y Poggi, M: Las instituciones educativas y el contrato histórico. Pág. 15 a 29, en Las instituciones educativas: cara y ceca. Editorial Troquel, Bs As, 1991.
- Frigerio G. y Poggi, M: La cultura institucional escolar. Pág 35 a 53, en Las instituciones educativas: cara y ceca. Editorial Troquel, Bs As, 1991.
- Carusso, M y Dussel, I: De Sarmiento a los Simpsons. Pág. 55 a 68, Editorial Paidós, Bs.As.1996.
- Tenti Fanfani, E (comp.): Nuevos temas en la agenda de política educativa.Cap.2 Editorial Siglo XXI, 2008.

Unidad N° IV

Política educativa y trabajo docente.

Formación docente: instituciones de grado y de Formación Docente Continua.

Desempeño del rol: normativa que lo regula, ámbitos de trabajo, asociaciones profesionales y gremiales.

Las condiciones laborales docentes.

Responsabilidad civil de directivos y maestros

Situación actual de la formación docente. Re definición del rol en relación al sujeto pedagógico y a los diversos contextos socio-culturales.

Género, educación y trabajo docente.

Bibliografía

- Frigerio G. y Poggi, M: Las instituciones educativas y el contrato histórico. en "Las instituciones educativas: cara y ceca" Editorial Troquel, Bs As, 1991.
- Morgenstern S y Finkel, L: La profesión docente y el conocimiento. La contradicción entre las demandas de la sociedad del conocimiento y la degradación de la profesión. Revista argentina de Educación N° 29. diciembre de 2005.
- Siede, I : La educación política. Capítulo 10. Editorial Paidós. Bs As 2007.
- Pineau, Pablo: Conferencia Género en la educación. Universidad de Gral. Sarmiento, Mayo de 2007.

Opción de examen adoptada:

Escrito y oral por Zoom

Criterios de evaluación, corrección y acreditación:

La presente cátedra considera que la evaluación es un proceso reflexivo, sistemático y riguroso de indagación sobre la realidad, que atiende al contexto.

Evaluar implica valorar y tomar decisiones que impactan directamente en la vida de los otros, en tal sentido, es una práctica que compromete una dimensión ética.

Se tendrá en cuenta la integración de los conceptos abordados durante la cursada, adecuada fundamentación teórica, uso de vocabulario específico, coherencia en la presentación escrita y oral.

Procedimiento del examen

Dos días antes de la fecha de examen se enviara vía mail las consignas del examen escrito

Modalidad

- Individual

Recursos:

Mail

Zoom

Tiempos previstos:

Notificación del resultado y devolución:

El día antes de la fecha de examen final se notificará el resultado del examen escrito.

Importante

Confirmar la presentación 48 hs antes.

Contacto con la docente:

moninievas5@gmail.com