PROTOCOLO DE EXAMEN PARA TEORÍAS SOCIOPOLÍTICAS Y EDUCACIÓN (Alumnos libres)

Carrera: Educación Primaria 2°A y 2°C

Docente: Lic. Graciela Alegre

Contenidos:

Sociedad Y Educación. El conocimiento como construcción social.

La historicidad de la relación individuo/sociedad.

Sentido común en la sociedad y la escuela.

Elementos de la realidad política y socioeducativa actual.

Estado. Modelos de Estado. Sociedad, Estado y poder.

La perspectiva del orden y del conflicto.

Educación. Cultura y conocimiento.

Las realidades sociopolíticas en las sociedades contemporáneas y su relación con la Educación.

Bibliografía:

Filmus Daniel: Estado, sociedad y educación en Argentina de fin de siglo. Procesos y desafíos. Cap. 2. Editorial Troquel, 2007.

Ezcurra Ana María: ¿Qué es el neoliberalismo? Evolución y límites de un modelo excluyente. Cap. 1 Y 2. Lugar Editorial, 2007.

Carbonel Sebarroja Jaume: Estado, mercado y escuela. Cuadernos de Pedagogía N° 253.

Ley de Educación Federal n° 24195. Info.LEG. Misisterio de Educación y Derechos Humanos.

Ziegler, Sandra: La escolarización de las élites. Un acercamiento a los jóvenes de sectores favorecidos en la Argentina actual. Cap. 3. Editorial Manantial, 2007.

Tiramonti Guillermina: La trama de la desigualdad educativa. Cap. 1. Editorial Manantial, 2007.

Soler Roca Miguel: Educación, resistencia y esperanza. Primera y segunda parte. Editorial Clacso, 2014.

Gentile, P: Las reformas educativas y lucha docentes en América Latina. Editorial Unesco, 2005.

Documento de Ctera. Las reformas educativas en el Cono Sur. Informe Nacional Argentina (2006). Situación y evolución de los derechos sindicales docentes (Cap.1). Disponible en <http://www.ctera.org.ar//item.info.temática>.

Reformas educativas de los '90 y trabajo docente en el caso de Argentina. Ficha de cátedra.

Saborido Jorge: Elementos de análisis sociopolítico. Cap. 1. Editorial Biblos, 2008.

Stropparo, P: La teoría sociológica y los problemas del orden el conflicto y la legitimidad. Revista Científica. Vol. II, 2006.

Carpio Adolfo: Introducción a la Filosofía. Editorial Glauco, 2004.

Freire Paulo: Pedagogía de la esperanza un reencuentro con el oprimido. Cap. 1 Y 2. Editorial Siglo veintiuno editores, 2002.

Puiggrós Adriana: Sujetos, disciplina y currículo, en los orígenes del sistema educativo argentino (1885-1915). Cap. I. Editorial Galerna.

Medio de contacto con la docente:

WhatsApp (celular: 1567035198).

Criterios e instrumentos de evaluación:

El examen escrito se realizará 48 horas antes de la fecha programada para el final. El alumno/a deberá contactarse con la docente a través del celular, para programar dicho instancia.

El examen oral se realizará, si el alumno aprobó el examen escrito. La instancia oral se efectivizará por video llamada el día publicado para dar examen final.

Se tendrá en cuenta los argumentos basados en los conceptos centrales que se abordaron durante la cursada. Se evaluará la expresión escrita, oral y la actitud expresiva al respecto de las cuestiones consideradas en la argumentación. La seguridad o no con la que responda el estudiante, será una cuestión a tener en cuenta.