### Protocolo de examen

# ISFD 112 "Domingo Faustino Sarmiento"

# PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN LIBRE

#### NOVIEMBRE/DICIEMBRE 2020

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

MATERIA: ARTE Y EDUCACIÓN (ARED)

PROFESORA: GALARZO, VANESA.

CURSOS CORRESPONDIENTES A LA DOCENTE: 1°B - 1°C - 1°D

## **CONTENIDOS**

Núcleo l: Las artes y las ciencias humanas.

- Arte, Historia y filosofía: El arte primitivo, la modernidad y la posmodernidad. Movimientos y teorías del arte. La estética. La interpretación.
- Arte, cultura y sociedad: El arte como hecho social. Funciones del arte. Condiciones sociales de la creación.
- Arte, psicología y educación: El desarrollo artístico en los niños. La percepción. Las producciones artísticas infantiles. La emoción.

## **BIBLIOGRAFÌA:**

- Diseño Curricular. Formación docente. Niveles inicial y primaria. Prov. de Bs. As.
- Hauser A. (1961) Introducción a la Historia del Arte. Madrid.
- Hauser A. (1969) Historia Social de la literatura y el Arte. Madrid.
- Puerto de Palos. (2001) "Culturas y Estèticas contemporàneas". Bs. As.
- Vigotski, L.: "Imaginaciòn y arte en la infancia". Akal. Madrid, 1983.
- Akoschky, Judith y otros, Artes y escuela. Aspectos curriculares y didàcticos de la Educación Artistica. Bs As., Paidòs, 2006.
- Eco, Umberto. "La definición del Arte". Barcelona, planeta.,1985.

## Núcleo ll: Las artes el tiempo y el espacio:

- Las producciones musicales en la infancia.
- Artes visuales y educación: Las artes visuales del plano: el dibujo. Las artes en el espacio: el modelado. La imagen y representación.
- La producción. La obra de arte: Cultura visual, agentes de producción. El aprendizaje de las artes

plásticas.

- Danza y educación: El cuerpo y el movimiento. El tiempo y el espacio.

Las artes del lenguaje y las artes combinadas.

-Las artes audiovisuales: nuevas formas de arte en las artes combinadas. Arte multimedial. El trabajo multidisciplinario.

## **BIBLIOGRAFÌA**

- DGC y E, Diseño curricular Artística.
- Diseño curricular. Formación docente. Niveles Inicial y Primaria. Prov. de Bs. As.
- E. willems: "Las bases psicològicas de la Educación Musical" Ed. UBA-1979- Cap. II, III, I, V, VII.
- Hemsy de Gainza, Violeta, "La iniciación musical del niño". Edit. Ricordi. Bs As. 1964
- Malbràn Silvia: "El aprendizaje musical de los niños" Ed. Pac. Bs AS. 1994.
- Alderoqui, S. "Museos y escuelas, socios para educar". Ed.Paidòs. Cuestiones de Educación. 1999
- Arnhein, R.: "Consideraciones sobre la Educación Artística". Edit. Paidòs. Estètica 1993.
- Gardner, H. "Educación Artìstica y desarrollo humano". Ed. Paidòs. Bs As.
- Laura Falcoff. " ......Bailamos?" Edit. Ricordi.
- Vega Carlos: "Las danzas populares argentinas". Tomo I. Bs. As. 1985
- Huyge, R. "El arte y el hombre". Ed. Larousse. 1966.
- Colombres, Adolfo: "Teorìas Transcultural del Arte". Hacia un pensamiento visual independiente.

### MODALIDAD DE EXAMEN

Se consideran dos instancias:

1- A-sincrónica: Examen escrito. Se enviarà vìa mail 24hs antes del examen.

La resolución del mismo deberá presentarse 4hs antes de la instancia oral (que serà la fecha pactada de examen).

La no presentación de la parte escrita, serà tomada como ausente.

2- Sincrónica: en el día pautado para el examen se utilizará alguna plataforma virtual consensuada previamente.

Es necesario aprobar en forma excluyente, la instancia escrita, que lo habilitarà a la instancia oral.

## MEDIOS VIRTUALES A UTILIZAR

Plataforma con audio y video disponible: meet o video llamada (WhatsApp)

#### TIEMPOS DE EXAMEN

El examen oral se desarrollará en 30 minutos aproximadamente, según cantidad de inscriptos.

### CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta: la disposición a responder las preguntas con argumentos basados en los conceptos centrales planteados en el programa de la asignatura. Se evaluará la expresión oral y la actitud reflexiva al respecto de las cuestiones consideradas en la argumentación. Se realizan entre 4 y/o 5 preguntas, por ende, NO están dadas las condiciones para un tiempo prolongado de conversación. La seguridad o no con la que responda será una cuestión a tener en cuenta.

Podrá tener como soporte lo solicitado previo al examen.

### MEDIOS DE CONTACTO PARA LOS ESTUDIANTES.

Para acordar horario y envío de link se contactarán al siguiente e-mail : <u>vaga1755@gmail.com</u> (se acordará con los estudiantes inscriptos orden y hora de examen)

## OTRAS CONSIDERACIONES

Se presentarán a las 18hs(turno vespertino) y 8hs (turno mañana) luego se planteará a qué hora ingresar a la video llamada.

Si llegara a cortarse la conexión se podrá volver a vincular en el lapso no mayor a 5 minutos y se modificará la consigna que estaba resolviendo. Si se volviera a cortar y/o suceder un corte de luz o cualquier inconveniente NO previsto se dará por finalizado el examen y la conexión sincrónica previa al incidente.