

ISFD nº 112 “Domingo Faustino Sarmiento”

PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN

Diciembre 2020

CARRERA: Profesorado de Nivel Inicial

MATERIA: Comunicación Cultura y Educación

PROFESORA: Lic. Prof. Adriana G. Álvarez

CURSOS CORRESPONDIENTES A LA DOCENTE: 2º C

| <p style="text-align: center;">PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN de CUCOE 2ºC PARA CURSADA ANTERIORES A 2020</p> | | |
|--|---|--|
| 1 | Contenidos | <p>Recordar que luego de 2 años de la cursada se actualizan los contenidos. Por este motivo se considera el material publicado para las clases del CICLO LECTIVO 2019.</p> <p>Corresponde al estudiante tener la bibliografía referida (ver anexo).</p> |
| 2 | Modalidad de examen | <p>-Se evaluará de manera individual</p> <p>-SE CONSIDERAN dos instancias:</p> <p>1- A-sincrónica: diez días antes de la fecha prevista para el examen se enviará una consigna obligatoria para desarrollar en el oral. La resolución de la misma deberá presentarse 48 hs antes de dicho examen enviada a la siguiente dirección de correo electrónico a adalvarez9@abc.gob.ar</p> <p>2- Sincrónica: El día del examen nos comunicaremos mediante la plataforma Google meet, el enlace a la reunión será enviado como respuesta al correo electrónico mencionado en el punto anterior.</p> |
| 3 | Medios virtuales a utilizar | <p>Plataforma Google meet con audio y video disponible. La estudiante deberá mostrar su DNI antes de comenzar la instancia oral y el examen será grabado.</p> |
| 4 | Tiempos de examen | <p>El examen oral se desarrollará en <u>15 minutos aproximadamente</u>, según cantidad de inscriptos.</p> |
| 5 | Criterios e instrumentos de evaluación | <p>Se tendrá en cuenta: la disposición a responder las preguntas con argumentos basados en los conceptos centrales abordados en la cursada de la asignatura. Se evaluará la expresión oral y la actitud reflexiva al respecto de las cuestiones consideradas en la argumentación.</p> <p>Se realizan entre 4 y/o 5 preguntas, por ende, NO están dadas las condiciones para un tiempo prolongado de conversación. La seguridad o no con la que responda será una cuestión a tener en cuenta.</p> <p>Podrá tener como soporte lo solicitado previo al examen.</p> |
| 6 | Medios de contacto para los | <p>Correo electrónico adalvarez9@abc.gob.ar</p> |

| | estudiantes | |
|---|-----------------------|--|
| 7 | Otras consideraciones | <p>Presentarse 18 hs. Posteriormente, se les planteará a qué hora ingresar a la videoconferencia.</p> <p>Corte de conexión virtual: si llegara a cortarse la conexión se podrá volver a vincular en el lapso no mayor a 5 minutos y se modificará la consigna que estaba resolviendo.</p> <p>Si se volviera a cortar y/ o a suceder un corte de luz o cualquier inconveniente NO previsto se dará por finalizado el examen y la mesa decidirá qué acciones tomar de acuerdo a los que suceda durante la conexión sincrónica previa al incidente.</p> |

Anexo: Bibliografía

Schmucler, H. (1997) Comunicación, cultura y desarrollo. En Memoria de la Comunicación. Editorial Biblos. Buenos Aires. Argentina.

Huergo, J. (s/f) Los medios y tecnologías en educación. Recuperado de www.me.gov.ar/curriform/publica/medios_tecnologias_huergo.pdf

Huergo, J. Desbordes y conflictos entre la cultura escolar y la cultura mediática. Nómadas (Col), núm. 15, octubre, 2001, pp. 88-100. Universidad Central Bogotá, Colombia <https://www.redalyc.org/pdf/1051/105117927008.pdf>

Martín Barbero, J. (2003) Saberes hoy: diseminaciones, competencias y transversalidades. Revista Iberoamericana de educación. n.º 32 (2003), PP. 17-34 <https://rieoei.org/historico/documentos/rie32a01.pdf>

Huergo, J. (1998). Las alfabetizaciones posmodernas, las pugnas culturales y los nuevos significados de la ciudadanía. Nómadas (Col), núm. 9, septiembre, 1998, pp. 49-60 Universidad Central Bogotá, Colombia. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105114273006>

Ruiz, F. (2017) Las TIC en la Educación Inicial. Revista Dones. Recuperado de <https://docs.google.com/document/d/1HeqDSdkWUZU6HM2xltRMjw-B3GE0oa1ZWkqGSOKLcz4/edit>

Martín Barbero, J (2002). Tecnicidades, identidades, alteridades: des-ubicaciones y opacidades de la comunicación en el nuevo siglo. Revista Diálogos de la Comunicación N° 64. https://www.infoamerica.org/documentos_pdf/martin_barbero1.pdf

Carli, S. (2006). "Notas para pensar la infancia en la Argentina (1983-2001)", en: La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping. Sandra Carli (comp.), Buenos Aires, Paidós. Recuperado de <http://www.me.gov.ar/monitor/nro10/dossier3.htm>

Martín Barbero, J. Cuando la tecnología deja de ser una ayuda didáctica para convertirse en mediación cultural. Revista electrónica Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, vol. 10, núm. 1, marzo, 2009, pp. 19-31 Universidad de Salamanca, España Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=201018023002>

Reina Jiménez, E. Pérez Galán, R y Quero Torres, N (2017). Utilización de tablets en Educación Infantil: Un estudio de caso. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 16(2) Recuperado de <http://dx.medra.org/10.17398/1695-288X.16.2.193>

| PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN de CUCOE 2ºC PARA LA CURSADA 2020 | | |
|--|--|---|
| 1 | Contenidos | Todo el material (bibliografía, audios y videos) publicados en el aula virtual. |
| 2 | Modalidad de examen | Se evaluará de manera individual en una instancia <u>Sincrónica</u> . El día del examen a las 17:00 hs deberá enviar un mensaje interno por el aula virtual con foto de anverso y reverso del DNI y enviar un mensaje en formato video en el foro que estará habilitado en la clase “examen final diciembre” (recordar que dicho mensaje se graba en la plataforma, no puede subirse un video). Como respuesta al mensaje interno se recibirá un enlace a la plataforma Google meet, en donde se llevará a cabo la evaluación. La estudiante deberá mostrar su DNI antes de comenzar la instancia oral y el examen será grabado. |
| 3 | Medios virtuales utilizar | Campus virtual Educativa (aula virtual CUCOE) Plataforma Google meet con audio y video disponible. |
| 4 | Tiempos de examen | El examen oral se desarrollará en <u>15 minutos aproximadamente</u> , según cantidad de inscriptos. |
| 5 | Criterios e instrumentos de evaluación | Se tendrá en cuenta: la disposición a responder las preguntas con argumentos basados en los conceptos centrales abordados en la cursada de la asignatura. Se evaluará la expresión oral y la actitud reflexiva al respecto de las cuestiones consideradas en la argumentación. Se realizan entre 4 y/o 5 preguntas, por ende, NO están dadas las condiciones para un tiempo prolongado de conversación. La seguridad o no con la que responda será una cuestión a tener en cuenta. Podrá tener como soporte lo solicitado previo al examen (ambos TPO). |
| 6 | Medios de contacto para los estudiantes | Sólo mensajería interna del campus virtual. |
| 7 | Otras consideraciones | Todas las inscriptas deben presentarse a las 18:00 hs. Posteriormente, |

| | |
|------------|--|
| <p>nes</p> | <p>se les planteará a qué hora ingresar a la videoconferencia. Se tendrá en cuenta el orden en que aparecen las participaciones en el foro de evaluación.</p> <p>Corte de conexión virtual: si llegara a cortarse la conexión se podrá volver a vincular en el lapso no mayor a 5 minutos y se modificará la consigna que estaba resolviendo.</p> <p>Si se volviera a cortar y/ o a suceder un corte de luz o cualquier inconveniente NO previsto se dará por finalizado el examen y la mesa decidirá qué acciones tomar de acuerdo a los que suceda durante la conexión sincrónica previa al incidente.</p> |
|------------|--|