ISFD 112 “Domingo Faustino Sarmiento”

PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN**PARA LOS ESTUDIANTES DE CURSADAS ANTERIORES A 2020****DICIEMBRE – FEBRERO 2020****CARRERA: PROFESORADO de ED. INICIAL Y ED. ESPECIAL****MATERIA: Teorías Sociopolíticas y Educación (TSOPE)****PROFESOR/A: BALESTRELLI, PATRICIA patbalestrelli@gmail.com****CURSOS CORRESPONDIENTES AL DOCENTE: 2° A, B y C ED. INICIAL /2° B ED.ESPECIAL****PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA EL EXAMEN DE TESOPE**

1 Contenidos	• RECORDAR que luego de 2 años de la cursada se actualizan los contenidos. Por este motivo se considera el material publicado para las clases del CICLO LECTIVO 2018 y 2019 • PROGRAMA: El Programa se compone de 4 unidades (se comparten las unidades en los enlaces que se presentan a continuación) La estructura de la asignatura se basa en el triángulo sociopolítico. Se comparte los enlaces con el esquema conceptual integrador de la asignatura: https://drive.google.com/file/d/1XodAU1AWKPIo47eHcj2l1VYlvs-VNjyF/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/19ifNdlSJKa9h9bPxLQNBjdUESP0Rip8g/view?usp=sharing • IMPORTANTE: Corresponde al estudiante tener la bibliografía ACTUALIZADA dado que es una asignatura cursada y regularizada. De todas maneras se comparte una dirección de GOOGLE DRIVE para su consulta de los módulos y / o autores trabajados (PARA LOS QUE NO TENGAN LOS MÓDULOS) • LECTURA OBLIGATORIA DE LA NOVELA DE VIVIANA RIVERO “ MUJER Y MAESTRA EN UN MUNDO DE HOMBRES”: https://drive.google.com/file/d/1j2-n5XpWaJD3i1tzJDIMAWeLRnZG7OPM/view?usp=sharing • Enlace de la bibliografía: 1er cuatrimestre Unidad 1: ESTADO, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN https://drive.google.com/file/d/10ZocX1vX2PscJYB5y1PCV3dFGslUil8r/view?usp=sharing 2do cuatrimestre: unidad 2, 3 y 4 Unidad 2: SOCIEDAD Y EDUCACIÓN ¿consenso o conflicto? https://drive.google.com/file/d/1P-C86N68EzMrxI88u0TK205kuHk3f4iU/view?usp=sharing Consenso y conflicto:

	https://drive.google.com/file/d/11FsT4PDNQhcfGnITEeH6cuQaFGoBQxd/view?usp=sharing Educación como derecho: https://drive.google.com/file/d/140W7LDhowkaba4jYwyO27U8LueyyDvrd/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/0BxDZ5rukV7vAVVc1NmNEZ01PZndjNDdpeGJaYVpYOTVnUGIF/view?usp=sharing Modernidad líquida y sólida: https://drive.google.com/file/d/1fto_3FhDU2J7GH3272VI3DISXKSP4bzb/view?usp=sharing Unidad 3 ESTADO Y EDUCACIÓN: APROXIMACIÓN HISTÓRICA Y PERSPECTIVAS Parte 1: concepto de Estado (autores desde el siglo XVI) https://drive.google.com/file/d/1PBI450KMJPAmI3VxE-VOSBnMBvEMhZ/view?usp=sharing Ozlak https://drive.google.com/file/d/1QsE6V1I9OAFIp06drXSLjOOkyA3u98E/view?usp=sharing Abal Medina (capítulo 2) https://drive.google.com/file/d/1VkJShffKVJWRQN1SX53vw-UUMUoT7JGb9/view?usp=sharing Línea de tiempo (ACOMPaña LOS TEXTOS/ HAY QUE ESTUDIARLA Y HACER UNA LÁMINA) https://drive.google.com/file/d/1PEYTqO6Irf5c53JWnt7k_BCAZvQAHdE6/view?usp=sharing Filmus (modelos de estado) https://drive.google.com/file/d/1bmJ7hynsQ2AgUNttWjPdtWKKmnanolB6/view?usp=sharing La educación en la Argentina (pág 15 a 25) https://drive.google.com/file/d/1xSVbdQVoGU7xMKWR7UY1hZJh6Fyr0dF/view?usp=sharing Sociedad y estado en la globalización https://drive.google.com/file/d/1PHBO4JrerDqS5DokgS9jSKtGorSWT4ot/view?usp=sharing Unidad 4 ESTADO Y EDUCACIÓN: AGENDA ACTUAL Y DESAFÍOS Unidad 4. Introducción al marco jurídico https://drive.google.com/file/d/1PKICtos-MnhP1QggUT4S6BovHk_Dsix7/view?usp=sharing Estructura del sistema educativo https://drive.google.com/file/d/1PLDIC0I_HGExWCLRKHmIlgUS5GFFkuhYC/view?usp=sharing Ley ed. nacional y esquema de orden jurídico https://drive.google.com/file/d/1PLDIC0I_HGExWCLRKHmIlgUS5GFFkuhYC/view?usp=sharing Hacer de una escuela una buena escuela https://drive.google.com/file/d/1KZHN6XMuhoobkFzoxvmN5ToJe4_i9FtW/view?usp=sharing Marco referencial curricular (2019) https://drive.google.com/file/d/1AGN4HwQFghc7oM2YvzITwbh2CxjKPIIQ/view?usp=sharing
2	- Se evaluará de manera individual (cada estudiante deberá contar con lo solicitado). - SE CONSIDERAN DOS MOMENTOS PARA EL EXAMEN: 1- A SINCRÓNICO / Condición irrenunciable y previa para el examen : enviar el mismo día del examen a las 10 hs (de la mañana) de la fecha prevista para el examen oral un esquema conceptual que unifique los módulos TRABAJADOS Enviar al correo patbalestrelli@gmail.com: ASUNTO: TESOPE- CURSO (LETRA Y CARRERA) APELLIDO Y NOMBRE (SE SOLICITA PARA EVITAR PERDER TIEMPO EN LA VIDEO LLAMADA) 2-SINCRÓNICO: vía zoom (se enviará link el mismo día del examen media hora antes de las 18 hs) Cada estudiante o par de estudiantes ingresará en el momento que le sea indicado (se pactará previamente de acuerdo a la cantidad de inscriptos) ✓ Duración del examen oral: 30 minutos ✓ Cantidad de preguntas: se realizarán entre 4 a 5 preguntas por estudiante a partir del esquema conceptual presentado. (NO se desarrolla un tema en particular, es sobre todo los autores que se encuentran en los módulos que se preguntará. Incluida la novela.

3	Medios virtuales a utilizar	1. Para la presentación previa A- SINCRÓNICA Y OBLIGATORIA: e-mail patbalestrelli@gmail.com 2. Se utilizará la plataforma zoom.us para el examen oral. Se enviará la invitación por medio del link a todos los estudiantes una hora antes del horario de inicio de la mesa. También se enviará el link a los profesores vocales de la mesa. 3. Todos los estudiantxs que se presenten a la mesa deberán estar a las 18 hs conectados a la plataforma zoom.us. Luego de tomar lista de quiénes se presentan nos quedaremos con un estudiante y le diremos al resto en qué horario deberá volver a ingresar a la plataforma. Es decir, sale de la reunión y vuelve a ingresar en el horario designado. 4. Los que se presentan al examen deberán contar con la aplicación zoom.us y datos telefónicos y/o wifi para su conexión y deberá calcular tener conexión y/o datos para llevar adelante el examen y /o la espera de su turno.
4	Tiempos de examen	- El examen oral se desarrollará en <u>30 minutos aproximadamente</u>, según cantidad de inscriptos.
5	Criterios e instrumentos de evaluación	Se tendrá en cuenta: - Estar a horario en la cita de las 18 hs el día previsto para el examen (el no estar a esa hora será considerado ausente) y luego ingresar a horario según corresponda el turno otorgado ese mismo día. - La disposición a responder las preguntas con argumentos basados en los conceptos centrales abordados en la cursada de la asignatura. Quedarse en silencio es NO responder a la consigna y se considera NO respondida. Se pasará a la próxima. Si NO responde consecutivamente tres preguntas el examen se dará por desaprobado. NO se prepara un TEMA. Sólo se responden las preguntas que se decidan en el marco del mismo examen de todo el programa. - Se evaluará la expresión oral y la actitud reflexiva al respecto de las cuestiones consideradas en la argumentación. - Se realizan entre 4 y/o 5 preguntas, por ende, NO están dadas las condiciones para un tiempo prolongado de conversación. La seguridad o no con la que responda será una cuestión a tener en cuenta. - Podrá tener como soporte lo solicitado previo al examen (solo ese material).
6	Medios de contacto para los estudiantes	- Comunicación de horario y envío de link por celular y / o e-mail se realizará con los estudiantes inscriptos.
7	Otras consideraciones	- Todos los estudiantxs inscriptos a la mesa deberán presentarse obligatoriamente a las 18 hs... luego se les planteará a qué hora ingresar a la videollamada (el estudiante que NO se presente a las 18 hs será considerado ausente) - Todos los estudiantes deberán avisar con 48 hs de anticipación si se presentarán al examen - Corte de conexión virtual: si llegara a cortarse la conexión se podrá volver a vincular en

		el lapso no mayor a 5 minutos y se modificará la consigna que estaba resolviendo. Si se volviera a cortar y/ o a suceder un corte de luz o cualquier inconveniente NO previsto se dará por finalizado el examen y la mesa decidirá qué acciones tomar de acuerdo a los que suceda durante la conexión sincrónica previa al incidente.

ACLARACIÓN CON RESPECTO AL PROTOCOLO DE TSOPE

- Deberá tenerse en cuenta a la hora de presentarse en el examen la disponibilidad real de conectividad virtual por parte del estudiante y el/los docente/s que conformen la comisión .Esto supone que no todos puedan participar de las instancias evaluativas por las condiciones tecnológicas y los costos económicos, lo que genera una mayor desigualdad en la comunidad educativa pero no lo podemos resolver en estas instancias.
- En cuanto a los tiempos, la modalidad escrita será de tres horas y la modalidad de examen oral implica un menor tiempo de reflexión para la resolución de tareas por cada participante.
- Se realiza la presentación del presente **PROTOCOLO** que se espera haya sido leído de manera responsable y detenidamente.
- Cada estudiantes deberá responder al correo enviado con esta información para dejar planteado el conocimiento del mismo.

Si más, saluda atte

Prof. Balestrelli, Patricia