

PROTOCOLO DE EXAMEN FINAL

CURSADA VIRTUAL 2020

CURSO : 2DO . "D"

AREA DE ENSEÑANZA

Ambiente Natural y Social

"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES "

PROFESORA: Coldorf, Hebe Cristina

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

***El cuidado de la salud y el medio: considerando fundamentalmente la protección del planeta Tierra y sus frutos, concientizando sobre la mejor calidad de vida a partir de un criterio de vida saludable.**

***Valoración y respeto por los seres vivos, animales, vegetales , siendo el ser humano el principal responsable de las**

acciones conservacionistas y protectoras del resto de las especies. Procurando el bienestar y proteccion del medio ambiente y evitando actividades cotidianas que produzcan la contaminacion ambiental (Acuática, terrestre y atmosférica)

***Valoración y respeto por la diversidad de formas de vida, reproducción y alimentación de los distintos seres vivos.**

***Exploracion de las posibilidades del juego y de elegir diferentes objetos, materiales e ideas, brindando igualdad de oportunidades a los niños del Jardín de infantes.**

***Aproximación a las caracteriasticas de los objetos materiales : texturas, dureza, maleabilidad, sonoridad y vibración.**

Teniendo en cuenta la reutilización de elementos y materiales descartables reconociendo la importancia de su higiene y el aprovechamiento de los mismos, con el fin de la reducción de los residuos recuperables.

MEDIOS VIRTUALES A UTILIZAR

Clasroom,Skype, Zoom y videollamada en celular. Dependiendo de las posibilidades operativas del estudiante.

MODALIDAD DEL EXAMEN

En el Examen las estudiantes presentan un mapa conceptual de los contenidos enseñados y comprendidos durante la cursada. Y desarrollaran un contenido seleccionado de manera organizada con el grupo que formaron previo al examen. Fundamentaran y mostraran los modelos científicos producidos con el fin de explicar conceptos científicos.

Medios de contacto

Como se mencionó más arriba celular (pactando previamente los horarios) y mail.

CRITERIOS A CONSIDERAR PARA LA EVALUACIÓN

Utilización del vocabulario pedagógico y científico, reconociendo la importancia de las expresiones corporales, en las distintas salas del Jardín de Infantes.

Se tendrá en cuenta los saberes previos y los conocimientos adquiridos en años anteriores vinculados con las aéreas de la carrera de Educación Inicial.

Es esencial lograr producir y explicar la elaboración de canciones, relatos, cuentos vinculados con los contenidos específicos.

El estudiante debe poseer la habilidad para la elaboración de gráficos, diagramas, líneas de tiempo, como así también de modelos sencillos científicos tridimensionales con materiales reutilizables, que enseñará a futuro a los niños de las diferentes salas del Jardín de infantes, que les permitan entender los diferentes fenómenos que se producen naturalmente en el planeta Tierra , vinculados con la vida cotidiana.

Se valora la creatividad del estudiante ya que le permite desarrollar neurológicamente nuevas posibilidades para la resolución de situaciones problemáticas y conflictivas, lo cual le brinda una herramienta esencial para la comprensión de las emociones en los niños, y le dá la posibilidad de expresar sus propias emociones claramente.

Aclaraciones:

Las estudiantes tienen un espacio de consultas previo al examen.

COLDORF, HEBE CRISTINA

PROF.EN CIENCIAS NATURALES-DICNA

