

I.S.F.D. N° 112 “Domingo Faustino Sarmiento”
**PROCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN REGULARES
 DIC/MAR 2020**

COHORTE: 2020

CARRERA: N. Inicial

MATERIA: HIPRO

PROFESOR/A: Alfredo Moleón Rodrigues

CURSO: 3° A

ACLARACIÓN PREVIA A LA LECTURA DEL PROCOLO

- El examen será condicional hasta chequear que se reúnen las condiciones necesarias para poder presentarse al examen en el caso de correlatividades (instancia que se dará cuando se reanude la presencialidad).
- Se espera que el protocolo sea leído detenidamente.

PROCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN de ...		
1	Contenidos	Tener presente que la actividad de construcción de la Línea del Tiempo (LT) tiene un sentido integrador de los saberes desarrollados durante la cursada 2020. El sentido integrador de los aprendizajes tiene que manifestarse en su presentación.
2	Modalidad de examen	<p>Se evaluarán dos actividades que pueden ser realizadas en forma personal o grupal (5 integrantes como máximo) mediante la instancia Asincrónica.</p> <p>Actividad 1: Mediante un relato escrito narrarán a modo de cuento destinado a los/as niños/as de salita de 5 de un Jardín de Infantes, la biografía de una mujer argentina elegida, según la perspectiva de la LT, del libro de Felipe Pigna “Mujeres tenían que ser”. Podrán elegir una mujer a partir del capítulo: “Las mujeres en la organización nacional” (pág. 319) incluyendo el capítulo final del libro “Las mujeres en la Argentina radical”.</p> <p>Actividad 2: Presentación de la Línea del Tiempo (LT) de la Historia de la Educación Argentina teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ·Perspectiva desde dónde construyeron la LT ·Ubicación temporal: división de las etapas y sus respectivos nombres ·Actores sociales, protagonistas ·Instituciones educativas de la época (breve caracterización) ·Leyes, normas que sean significativas para la educación argentina ·Características de cada etapa ·Quiénes educan ·A quiénes educan, quiénes se quedan afuera
3	Medios virtuales a utilizar	Utilizaremos la plataforma Classroom “HIPRO 2020”. Las actividades solicitadas serán subidas en la sección “Trabajo en clase”, a la carpeta “Examen Diciembre” si correspondiere o en “Examen Febrero”.
4	Tiempos de examen	Las actividades se podrán subir al Classroom durante las 24 hs. del día del examen.
5	Criterios e instrumentos de evaluación	<p>Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> +la capacidad narrativa expresada en el relato escrito a modo de cuento de la mujer argentina elegida, acorde con el nivel de comprensión e imaginación de los/as niños/as del Jardín de Infantes. + la presentación de la actividad solicitada siguiendo las orientaciones brindadas para la elaboración de la Línea del Tiempo de la Historia de la Educación Argentina.
6	Medios de contacto para los estudiantes	<p>La comunicación la realizaremos mediante el correo electrónico del Classroom.</p> <p>Igualmente para el turno de diciembre las invito a una reunión de Zoom programada para brindarles alguna orientación y despejar posibles dudas.</p> <p>Tema: Reunión zoom- HIPRO Cohorte 2020</p> <p>Hora: 23 nov 2020 06:00 PM Buenos Aires, Georgetown</p> <p>Unirse a la reunión Zoom</p> <p>https://us04web.zoom.us/j/4298937127?pwd=VHZRNDB4VXE4SHBuazFKdGZHUGtqdz09</p> <p>ID de reunión: 429 893 7127</p> <p>Código de acceso: 850054</p>
7	Otras consideraciones	Como medio alternativo de comunicación a Classroom y a la reunión Zoom, exclusivamente en caso de una emergencia, les brindo mi correo electrónico: alfred893@yahoo.com.ar