

ISFD 112 “Domingo Faustino Sarmiento”

PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN

Noviembre-diciembre 2020

CARRERA: Educación Primaria

MATERIA: Psicología del desarrollo y el aprendizaje II

PROFESORA: María Gabriela Gonzalez

Curso: 2°B

1 - Contenidos

Unidad N°1:

La Epistemología y la Psicología Genética de Piaget.

El debate epistemológico y los conceptos principales de la Epistemología Genética. Contexto de surgimiento, su relación con la ciencia. Nociones y principios organizadores: acción, esquemas, génesis, estructura, invariantes funcionales, equilibración, egocentrismo-descentramiento, interiorización, operaciones y conservación. Estadios: caracterización, con énfasis, en los estadios Sensorio-Motor y Pre-Operatorio: génesis de los esquemas motores, el lenguaje y el pensamiento; implicaciones sobre el desarrollo de la afectividad, la sociabilidad y el juicio moral; sus manifestaciones a través de la evolución del juego y el dibujo.

Bibliografía Obligatoria:

- Landeira, S. (1992) El juego simbólico en el niño: explicación e interpretación en J. Piaget y en S. Freud. Ficha del departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Lara, V. “Algunos apuntes para una aproximación al pensamiento estructuralista genético de JEAN PIAGET”
- Piaget, J., Inhelder, B., Psicología del niño. (1997) Ediciones Morata, Madrid.

Unidad 2: La Psicología Socio-histórica-cultural de Vygotski y la Teoría del Aprendizaje Significativo de Ausubel.

Contexto de surgimiento Los aportes de Vigotsky a la comprensión del desarrollo de las funciones cerebrales superiores. Pensamiento y lenguaje: un debate en torno a la noción de egocentrismo. La noción de mediación. La zona de desarrollo próximo y sus implicancias para la educación.ESI.

Bibliografía Obligatoria:

- Baquero, R (2009) Vigotsky y el aprendizaje escolar. Cap II y V Aique Buenos Aires.
- ESI para la Educación Inicial. Programa del Ministerio de Educación.
<http://portal.educacion.gov.ar/>
- Grispon, C., La Psicología de Lev Vygotski: Un enfoque histórico-cultural del fenómeno humano. El constructivismo en el aula.

Recordar que luego de 2 años de la cursada se actualizan los contenidos. Por este motivo se considera el material publicado para las clases del CICLO LECTIVO 2018 y 2019.

Corresponde al estudiante tener la bibliografía referida.

2 - Modalidad de examen

Múltiple choice

3 - Medios virtuales a utilizar

Formulario de Google

4 - Tiempos de examen

1 (una) hora

5 - Criterios e instrumentos de evaluación

Se aprueba el examen con el 60% de las preguntas correctas.

6 - Medios de contacto para los estudiantes

El día anterior al examen las alumnas serán contactadas vía mail para proveerles los datos de acceso a una reunión vía Zoom para el día siguiente a las 18 pm. En dicha reunión, se tomará asistencia y se enviará el link para acceder al examen.

7 - Otras consideraciones

Una semana antes se enviará por mail una guía de preguntas orientativas para el examen final.