

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 112

PROTOCOLO PARA RENDIR EXAMEN de DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES (DICNA) en condiciones de ASPO

Profesorado de Educación Inicial

Cursos: 2^{do} A- 2^{do} B- 2^{do} C

Prof.: MAIDANA, María de los Angeles

1	Contenidos	<p><u>CURSADAS 2019 y anteriores</u></p> <p>Concepto de ciencia: evolución histórica. Ciencia como producto y como proceso. Fundamento de la Enseñanza de las ciencias en el nivel Inicial. Noción de Alfabetización científica.</p> <p>Desarrollo del pensamiento científico tecnológico a lo largo de la infancia</p> <p>Modelos didácticos: concepción de ciencia y de enseñanza que en ellos subyacen. Análisis de sus componentes (selección de contenidos, actividades, recursos, evaluación). Modelo por indagación.</p> <p>El ambiente como espacio de indagación.</p> <p>Organización del Área Ambiente natural y social en el diseño curricular de la pcia. de Bs. As.</p> <p>Luz, características, fenómenos luminosos.</p> <p>Niveles de organización de la materia.</p> <p>Características que definen a los seres vivos. La enseñanza de los seres vivos en el nivel inicial.</p> <p>Conceptos estructurantes: unidad y diversidad, interacción y cambio.</p> <p>Plantas; estructura de plantas con flores. Nutrición, relación y reproducción en angiospermas. Germinación. Observación y experimentación.</p> <p>Planteo de ideas claves.</p> <p>Organización de contenidos. Sistematización de los conocimientos disciplinares.</p> <p>Estructuras didácticas.</p> <p>Animales: características y diversidad. Clasificación de los animales: Nutrición, relación y reproducción en cada uno de los grupos. Comportamiento animal: la defensa del territorio, la comunicación, la protección de las crías, la búsqueda de alimento. Desplazamiento en animales.</p> <p>Para consultas bibliográficas pueden acceder a la carpeta de archivos compartidos https://drive.google.com/drive/folders/1idpU0Zf_G9CC7mvg6qZDg-y2p_u1B6OW?usp=sharing</p> <p><u>CURSADAS 2020</u></p> <p>Concepto de ciencia: evolución histórica. Ciencia como producto y como proceso. Fundamento de la Enseñanza de las ciencias en el nivel Inicial. Noción de Alfabetización científica.</p> <p>Desarrollo del pensamiento científico tecnológico a lo largo de la infancia</p>
---	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Modelos didácticos: concepción de ciencia y de enseñanza que en ellos subyacen. Análisis de sus componentes (selección de contenidos, actividades, recursos, evaluación). Modelo por indagación.</p> <p>Características que definen a los seres vivos. La enseñanza de los seres vivos en el nivel inicial.</p> <p>Conceptos estructurantes: unidad y diversidad, interacción y cambio.</p> <p>Planteo de ideas claves</p>
2	Modalidad de examen	<p>-Se evaluará en grupos de hasta tres estudiantes (<u>NO más</u>)</p> <p>Instancia A-sincrónica: diez días antes de la fecha prevista para el examen se enviará una consigna <u>obligatoria</u> para desarrollar en el oral. La resolución de la misma deberá presentarse 48 hs antes de dicho examen (enviar por el medio de contacto asignado: correo electrónico, aguardar acuse de recibo y comentarios a la brevedad). La aprobación de la primera instancia es REQUISITO EXCLUYENTE para acceder a la instancia oral.</p> <p>Instancia Sincrónica: instancia oral que implica la defensa de la consigna planteada en la instancia asincrónica y el abordaje de otros contenidos del programa.</p> <p>De acuerdo a la cantidad de alumnas que accedan a la instancia oral existe la posibilidad de desdoblar la mesa cuestión que se decidirá junto al equipo directivo y también se comunicará oportunamente.</p>
3	Medios virtuales a utilizar	Acceso a Internet. Correo electrónico de Gmail, procesador de textos tipo Word o Google Documentos y Google Meet con audio y video disponibles
4	Tiempos de examen	El examen oral se desarrollará en <u>30 minutos aproximadamente</u> , según cantidad de inscriptos.
5	Criterios e instrumentos de evaluación	<p>Siendo una instancia para dar cuenta del manejo de los contenidos correspondientes a la Didáctica de las Ciencias Naturales, se tendrá en cuenta: el desarrollo y defensa del trabajo asincrónico, la disposición a responder preguntas con argumentos basados en los conceptos abordados en la cursada (considerar aspectos didácticos que hacen a la enseñanza de las ciencias naturales en el Nivel Inicial como aspectos que hacen a las disciplinas en cuestión).</p> <p>Se evaluará la expresión oral, la creatividad y coherencia de la propuesta escrita y la actitud reflexiva.</p> <p>Se realizarán entre 4 y/o 5 preguntas, por ende, NO están dadas las condiciones para un tiempo prolongado de conversación.</p> <p>La seguridad o no con la que responda será una cuestión a tener en cuenta. A la tercera pregunta sin respuesta, se dará por desaprobado el examen.</p> <p>Podrá tener como soporte lo solicitado previo al examen.</p>
6	Medios de contacto para los estudiantes	<p>angelesmaidana@gmail.com o mensajería interna del aula virtual para las alumnas del ciclo 2020</p> <p>En todo contacto, en el asunto del mensaje debe figurar: instituto, apellido y nombre, carrera, curso y año de cursada</p>
7	Otras consideraciones	<p>A partir de lectura del protocolo y la firme decisión de presentarse a examen en las condiciones de ASPO, se solicita comunicarse con la docente para generar el contacto que permita el envío de la consigna asincrónica.</p> <p>En la fecha del examen, presentarse a las 18hs en una videoconferencia con todos los estudiantes que rinden ese día. Se tendrán 10 minutos de tolerancia máxima. Se establecerá un orden de examen y luego, la docente se contactará con cada uno para</p>

		<p>avisar cuándo volver a conectarse para la defensa. Tener DNI o libreta para mostrar en cámara. El ambiente en el que se transmita no debe poseer ruido ambiental o personas, mascotas, etc. que interfieran en el desarrollo del mismo.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Corte de conexión virtual: si llegara a cortarse la conexión se podrá volver a vincular en el lapso no mayor a 5 minutos y se modificará la consigna que estaba resolviendo. Si se volviera a cortar y/ o a suceder un corte de luz o cualquier inconveniente NO previsto se dará por finalizado el examen y la mesa decidirá qué acciones tomar de acuerdo a lo que suceda durante la conexión sincrónica previa al incidente.