

## DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM

Protocolo prof Mamani Analía

Profesorado de Educación Especial

1-2do a y b cohorte 2020 contenidos prioritarios

2-Estudiantes de otras cohortes: cohortes que cursaron con otros profesores: les tomo los temas que vieron con tales profesores. pueden comunicarse conmigo personalmente a mi celular 1130593031

### observaciones generales

las circunstancias imperantes nos obligan a tomar decisiones dentro de las posibilidades con que contamos hoy. entre ellas, la de tomar examen, por parte de las instituciones, y el derecho a rendirlos, por parte de los estudiantes. sabemos que no es fácil; sabemos que a todos nos está costando mucho seguir adelante con lo que estamos viviendo. por lo tanto, como bien prescribe el marco normativo emanado por las autoridades provinciales de educación superior (circular técnica conjunta n°2/2020, su ampliatoria y documentos de asesoramiento, lineamientos) que da cuenta del desarrollo de las mesas de exámenes en situación del aspo, el derecho a la educación es irrenunciable, lo cual legitima la instancia de evaluación que aquí se presenta. a tal fin, les explicito los criterios que dan cuerpo a este protocolo:

### contenidos:

**El currículum en la institución y en el aula”.**

1. Las fases del proceso de enseñanza aprendizaje. la planificación institucional y didáctica: diversidad de sentidos, fundamento, fuentes, actores. elementos de planificación curricular: objetivos y propósitos, contenidos, estrategias didácticas y actividades de aprendizaje, recursos e instrumentos de evaluación. criterios de selección y organización de cada componente o elemento de planificación. uso de las tics en educación primaria para orientar desde la modalidad especial.
2. Modos de organización curricular. diferentes proyectos institucionales y áulicos: diseño del plan de clase. organización didáctica de la clase, momentos didácticos de una clase. pproyectos anuales, proyecto áulico con producto, abp (aprendizaje basado en problema). unidades didácticas y secuencias didácticas. plan de salidas educativas: organización, planificación y la resolución nº 378/17.

-se evaluará de manera individual –

se consideran dos instancias:

1- a-sincrónica: los estudiantes además de inscribirse como lo indica el instituto, una semana antes de la instancia evaluadora, podrán comunicarse con la docente para establecer un vínculo previo, atender dudas y establecer estrategias de conectividad comunes con 10 días antelación a la fecha de examen final.

Se les distribuirá el examen final que constará de un trabajo teórico de análisis conceptual. cada estudiante que elabore el escrito, entregara al menos una semana antes la producción de dicho escrito a la docente para su corrección

2- sincrónica: una vez evaluada esta instancia escrita pasaran a una instancia oral. (esta instancia oral será atravesada por los estudiantes cuyo desarrollo de trabajo requiera profundización de contenido prioritario)

A través del uso de medios virtuales: se tomará un examen escrito a través del uso de la plataforma classroom y se atenderán dudas a través de los representantes delegados de cada sección a través del wasap personal 1130593031

#### Aclaraciones

- 1- el día del examen se realizará la devolución asignando la nota numérica pertinente a cada estudiante a través de las representantes delegadas de cada curso.
- 2- el estudiante que se inscriba deberá enviar la foto de la libreta donde figuran sus datos personales, la correlativa anterior aprobada con final y la materia que se va a rendir regularizada. todo tendrá carácter de declaración jurada.
- 3- una vez que haya accedido al classroom, deberá identificarse con apellidos, nombres (completos, por favor, ambos) dni, año de cursada
- 4- les solicito por favor avisar, 24 horas antes del examen, en caso de no presentarse.

criterios de evaluación: se evaluará el correcto reconocimiento de textos , el manejo del diseño de primaria y la elaboración de un plan de clases con abordajes didácticos . además, se comprobará la lectura de los textos literarios propuestos como obligatorios en la cursada. se evaluará la correcta expresión escrita en todas las consignas propuestas.

contacto: classroom : clave: xvwzcwd

cel 1130593031

les dejo un gran saludo

pf. analía mamani