

Protocolo examen final de HIPLEA

Profesora Medina Mirian

Objetivo : evaluar virtualmente a los alumnos de 3 er año de la carrera de Educación Especial

La condición del alumno puede ser libre o regular

Para los regulares:

Los alumnos deberán crear un power point con una etapa histórica a elección teniendo en cuenta las políticas publicas:

-Educación

Política en discapacidad

Salud

Trabajo

Economía

Rol de los aliados y de los opositores.

Consecuencias en sistema educativo.

Responder a preguntas sobre

Estatuto docente

Reglamento General de escuelas de la Provincia de Buenos Aires

Ley de los Derechos de niños, niñas y adolescentes

Ley Nacional de educación

Ley provincial de educación

Documentos Curriculares de la Provincia de Buenos Aires

Libres

Responder a preguntas en forma escrita sobre

Neoliberalismo

Populismo

Estado benefactor

El examen escrito será enviado por mail ,y recibido por mail para su corrección 1 semana antes del oral

Responder a preguntas de forma oral

Estatuto docente

Reglamento General de escuelas de la Provincia de Buenos Aires

Ley de los Derechos de niños, niñas y adolescentes

Ley Nacional de educación

Ley provincial de educación

Documentos Curriculares de la Provincia de Buenos Aires

Los alumnos serán evaluados por zoom o meet a elección debiendo informar su elección

Nota de aprobación 4 escrito y 4 oral

Consultas a : mida1988@hotmail.com

BIBLIOGRAFÍA:

UNIDAD I:

OSZLAK, O. (1997) "LA FORMACIÓN DEL ESTADO ARGENTINO" EDITORIAL PLANETA, BUENOS AIRES.

ALMANDOZ, M. R. (2000) "Sistema educativo argentino. Escenarios y Políticas" Cap. 3: Bases legales del sistema Educativo", Buenos Aires,

Tenti Fanfani, E. *La escuela vacía, deberes del Estado y responsabilidades de la Sociedad*. Buenos Aires, Losada, 1993, p. 29.

. Lus, M.A. *De la integración escolar a la escuela integradora*. Bs. As., Paidós, 1992, p. 67-77.

UNIDAD II

BERTONI, Lilia (2001) *Patriotas, cosmopolistas y nacionalistas. La construcción de la nacionalidad argentina a fines del siglo*

XIX. FCE, Bs. As. Cap. 2. "La escuela y la formación de la nacionalidad, 1884-1890", pag. 41-78.

TEDESCO, Juan Carlos (1993) *Educación y Sociedad en la Argentina (1880-1945)*. Ed. del Solar, Bs. As. Introducción, Cap. 3 y 4.

DUSSEL, I. (2002/3) "La gramática escolar de la escuela argentina, un análisis desde la historia de los guardapolvos", Anuario de Historia de la Educación, N4
Viñao, A (2002), Sistemas educativos, culturas. Escolares y reformas. Continuidades y cambios, Morata, . Cap 3: " Los sistemas educativos en sentido estricto(estructuras, procesos tendencias"

UNIDAD III:

BRASLAVSKY, Cecilia (1980) "La educación argentina (1955-1980) en Primera historia integral. CEAL, Bs. As.

RUIZ GUILLERMO: La nueva reforma educativa según sus bases legales. UBA- CONICET 2009.-

TIRAMONTI, G: LAS TRANSFORMACIONES DE LA POLÍTICA EDUCATIVA NACIONAL EN LOS AÑOS DE LA

DEMOCRACIA. Archivos de Ciencias de la Educación, 4a. época. 2007, año 1 no. 1, p. 81-107.

Aguerrondo, I (1996) "La escuela como organización inteligente" E. Troquel, Buenos Aires.

Fuentes legales y documentales, páginas WEB:

Constitución de la Nación Argentina.

Constitución de la Provincia de Buenos Aires

Ley 1420.

Ley 4874

LEY N° 24.195 Federal de educación

Ley N° 26.206: Educación Nacional

Ley N° 13.688: Educación de la Provincia de Buenos Aires.

7647 Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.

10.579 Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As.

26.061 *Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de Niños ..*

13298 - Ley Promoción y Protección integral de los Derechos del niño _

26.075 Financiamiento educativo

2299/11 Reglamento General de Escuelas Públicas de la Pcia. de Bs. As.

Resolución N°3655/07. Marco General de Política Curricular.

Manuales de Procedimientos Administrativos de la DGCyE

Resoluciones de la DGCyE.

Argentina, Ministerio de Cultura y Educación. (1998). Serie A-19. Acuerdo Marco para la Educación Especial. Buenos Aires: Consejo Federal de Cultura y Educación. Argentina, Ministerio de Educación

Buenos Aires: Consejo Federal de Educación. 61 Revista Latinoamericana de Educación

Inclusiva Argentina, Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación (2011d). Una escuela para todos. Hacer públicas buenas prácticas de educación inclusiva. Buenos Aires:

Coordinación Nacional de Educación Especial.