

I.S.F.D. N° 112 “Domingo Faustino Sarmiento”  
**PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN LIBRE DIC/MAR  
 2020**

**CARRERA: N. Inicial**

**MATERIA: HIPRO**

**PROFESOR/A: Alfredo Moleón Rodrigues**

**CURSO: 3° A**

**ACLARACIÓN PREVIA A LA LECTURA DEL PROTOCOLO**

- Presento el presente **PROTOCOLO** diferenciando **2 momentos distintos, uno asincrónico y otro sincrónico u oral.**
- El examen será condicional hasta chequear que se reúnen las condiciones necesarias para poder presentarse al examen en el caso de correlatividades (instancia que se dará cuando se reanude la presencialidad).
- Otro aspecto que deberá tenerse en cuenta a la hora de presentarse en el examen, en el momento sincrónico u oral, será la disponibilidad real de conectividad virtual por parte del estudiante y el/los docente/s que conformen la comisión (algo que no se puede garantizar por ningún docente).
- En cuanto a los tiempos, la modalidad de examen oral implica un menor tiempo de reflexión para la resolución de tareas por cada participante.
- Se espera que el protocolo sea leído detenidamente.

**PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN LIBRE**

1	<b>Contenidos</b>	<p><b>Recordar</b> que luego de 2 años de la cursada se actualizan los contenidos. Por este motivo se considera el Programa de la Materia del CICLO LECTIVO 2019-2020.</p> <p>.....</p> <p>Corresponde al estudiante tener la bibliografía referida.</p>
---	-------------------	--

<p>2</p>	<p><b>Modalidad de examen</b></p>	<p><b>Momento asincrónico o previo al examen oral:</b>          consiste en la presentación escrita de una actividad integradora de los saberes prioritarios abordados en HIPRO durante la cursada 2019 que los estudiantes recibirán el jueves 19/11 vía mail.          La presentación se hará en un documento Word escrito con letra arial 12.          Tendrán tiempo para entregarla hasta el miércoles 25/11. En el plazo de 48 hs. recibirán la devolución de la misma. Enviarán su trabajo a <a href="mailto:alfred893@yahoo.com.ar">alfred893@yahoo.com.ar</a>          Es condición indispensable aprobar la instancia escrita para pasar al examen oral.</p> <p style="text-align: center;"><u>ACTIVIDAD INTEGRADORA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a) Mediante la presentación de un mapa conceptual comunicar los conceptos clave de la concepción de Enrique Dussel sobre la “Descolonización Epistemológica”.              b) Como ciudadanas y profesora de N. Inicial realiza una reflexión personal sobre la concepción de la “Descolonización Epistemológica”: ¿Qué han sentido? ¿Qué piensan? ¿Qué proponen? ¿Y qué se proponen realizar en relación con la descolonización epistemológica en el N. Inicial?</li> <li>2. Narrar en forma de cuento, teniendo como interlocutores a los niños/as de la sala de 5 años del Jardín de Infantes, la historia de una mujer originaria incluyendo a las nacidas hasta 1810. Les propongo consultar como bibliografía principal el libro de Felipe Pigna: "Mujeres tenían que ser".</li> <li>3. A partir del enfoque realizado en HIPRO, reflexiona sobre el pensamiento expresado por el Maestro sanjuanino en ocasión del asesinato del Chacho Peñaloza:              «no hay que ahorrar sangre de gauchos. Que al menos sirva para abonar la tierra».</li> <li>4. Compara la concepción de educación popular de Simón Rodríguez con la de Domingo Sarmiento.</li> <li>5. Desarrolla brevemente cómo se conformó el sistema educativo argentino.</li> <li>6. Elabora un listado de enunciados pedagógicos, de mediadas políticas y gremiales que se establecieron durante las dos presidencias peronistas y que impactaron sobre los docentes y la educación primaria, secundaria y universitaria.</li> <li>7. Realiza una Línea del Tiempo de los años 1976-2020 teniendo en cuenta los siguientes aspectos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>● División en periodos con sus respectivos nombres y caracterización</li> <li>● Actores sociales y protagonistas</li> <li>● Instituciones de cada periodo</li> <li>● Leyes, normas que sean significativas</li> <li>● A quiénes se educan y quiénes quedan afuera</li> </ul> </li> </ol>
----------	-----------------------------------	--

		<p><b>8. Explica brevemente 3 problemas fundamentales que deberá abordar la educación argentina durante la salida de la pandemia</b></p> <p><b>Momento sincrónico u oral:</b>  <b>El lunes 30/11 deberán enviar la presentación escrita de 10 Propuestas Educativas mediante un documento Word a las 8.00 hs. al correo electrónico indicado.</b>  <b>El examen se realizará de manera individual, mediante la instancia Sincrónica haciendo uso de la plataforma Zoom.</b>  <b>a. La estudiante comenzará presentando las 10 Propuestas Educativas a desarrollar en tiempo de postpandemia tanto a nivel Provincial como Nacional durante el periodo 2021-2023.</b>  <b>Es indispensable que las propuestas expresen su relación con el desarrollo realizado con la Historia de la Educación de América Latina y Argentina reflejando de este modo la articulación entre pasado-presente y futuro.</b>  <b>b. Durante su exposición, se le podrá realizar CUATRO o CINCO preguntas sobre las propuestas educativas que se encuentra desarrollando. Podrá tener como soporte esquemas referidos al contenido de las 10 Propuestas Educativas.</b></p>
3	<b>Medios virtuales a utilizar</b>	<p><b>Correo electrónico: <a href="mailto:alfred893@yahoo.com.ar">alfred893@yahoo.com.ar</a></b>  <b>Y PLATAFORMA Zoom con audio y video disponible</b></p>
4	<b>Tiempos de examen</b>	<p>El examen oral se desarrollará entre <b>20 y 30 minutos aproximadamente.</b></p>
5	<b>Criterios e instrumentos de evaluación</b>	<p><b>Para el momento asincrónico:</b>  <b>Se tendrá en cuenta:</b>  <b>+el sentido manifiesto en las respuestas según las consignas planteadas</b>  <b>+la actitud reflexiva expresada</b>  <b>+capacidad argumentativa</b>  <b>+coherencia redaccional</b>  <b>+diseño gráfico</b></p> <p><b>Momento Sincrónico u oral:</b>  <b>Se tendrá en cuenta:</b>  <b>+la presentación de la actividad solicitada: 10 Propuestas Educativas a desarrollar en tiempo de postpandemia tanto a nivel de la Provincia de Bs. As. como a nivel nacional: 2021-2023</b>  <b>+la relación explícita de las propuestas con la Historia de la Educación Latinoamericana y Argentina.</b>  <b>+la disposición a responder las preguntas con argumentos basados en los conceptos centrales abordados en la cursada de la asignatura. Se evaluará la expresión oral y la actitud reflexiva al respecto de las cuestiones consideradas en la argumentación.</b></p>
6	<b>Medios de contacto para los estudiantes</b>	<p>-Pongo a disposición el e-mail:  <a href="mailto:alfred893@yahoo.com.ar">alfred893@yahoo.com.ar</a>. Les recomiendo escribirme apenas se hayan inscripto y me indiquen su Nombre y Apellido Completo, DNI y cohorte de cursada.</p>

7	<p><b>Otras consideraciones</b></p>	<p><b>-Presentarse puntualmente 18 hs. con la libreta en la mano y el DNI, documentos que deberán mostrar, luego se les planteará a qué hora ingresar a la videollamada según sea la cantidad de estudiantes que se hayan presentado.</b></p> <p><b>-Corte de conexión virtual:</b> si llegara a cortarse la conexión se podrá volver a vincular en el lapso no mayor a 5 minutos teniendo en cuenta que se podrá modificar la pregunta o tema que estaba desarrollando. Si se volviera a cortar y/ o a suceder un corte de luz o cualquier inconveniente NO previsto se dará por finalizado el examen y la mesa decidirá qué acciones tomar de acuerdo a los que suceda durante la conexión sincrónica previa al incidente.</p>
---	-------------------------------------	--