

## **Meneyian Primaria Historia y prospectiva de la Educación 1º A**

### **Protocolo para alumnos libres**

Los y las alumnas que opten por rendir la materia “HIPRO” en condición de libre deberán aprobar un exámen escrito en primer lugar que en caso de ser aprobado deberán pasar a la instancia de examen oral.

El examen escrito se realizará el mismo día del exámen. El mismo será durante la mañana, durante la tarde la docente entregará las consignas en el horario de las 9 de la mañana para que el mismo sea devuelto a las 13 horas. El medio de comunicación de esta instancia será el mail de la docente y la devolución será por el mismo medio.

Los contenidos a evaluar son los siguientes.

### **Unidad I**

Escuelas y pedagogías de la antigüedad a la modernidad.

El escenario social, histórico y político de la modernidad y la constitución de los sistemas educativos. Primeros representantes de la Educación Primaria: Comenio, Rousseau

La educación frente a los cambios sobresalientes en la sociedad contemporánea.

La bibliografía a usar para estos contenidos es la siguiente

### **Bibliografía**

- Gvirtz, Silvina. Grinberg Silvia. Abregú Victoria *La educación ayer, hoy y mañana El ABC de la Pedagogía* AIQUE Educación. 2009
- Tedesco, J. C. (1993) *Educación y sociedad en la Argentina (1880-1945)*. Ed. Del Solar. Buenos Aires.

### **Unidad II**

La evolución de la educación primaria en la Argentina. Obligatoriedad del nivel.

Los periodos del pensamiento sociopedagógico y la educación. El normalismo, positivismo y antipositivismo.

La Escuela Nueva y la crítica a la escuela tradicional; el niño/a como centro. Políticas de reforma educativa.

La perspectiva anarquista, marxista y nacionalista popular.

La crisis del modelo fundacional. Las críticas al sistema educativo en su conjunto: reproductivismo y pedagogías liberadoras.

## **Bibliografía**

- Palamidessi, M. *El currículum para la escuela primaria argentina: continuidades y cambios a lo largo de un siglo.*
- Dewey, J. (1999) *El niño y el programa escolar.* De "El niño y el programa escolar. Mi credo pedagógico" Ed. Losada.
- Foucault, M. (1976); *Vigilar y Castigar, Siglo XXI, Madrid.*
- Freire, Paulo (1969) *La Educación como práctica de la libertad* Siglo XXI. Año de edición 2004.
- Freire, P. (2002) *Pedagogía del oprimido* Siglo XXI editores.

## **Criterio de evaluación**

Se ponderará la capacidad de interpretación de la bibliografía.

Se espera que la o el estudiante puedan articular los sucesos históricos con el desarrollo del sistema educativo.

Poder comprender la necesidad de los contenidos curriculares y los cambios en el sistema educativo de acuerdo a las distintas coyunturas históricas.

## **Vías de contacto**

Los canales de contacto con la docente son

MAIL : [mmeneyian@yahoo.com.ar](mailto:mmeneyian@yahoo.com.ar)

CELULAR: 1530201083

Los y las estudiantes que decidan presentarse a la instancia de examen final y necesiten la bibliografía, pueden encontrarla en el CLASSROOM cuyo código es el siguiente:

CLASSROOM: **Pfmulso.**

Cabe aclarar que toda la bibliografía no está en la plataforma classroom, si los y las estudiantes necesitan el material de estudio se pide que se contacten con la docente a través de su número de celular

