

ISFD 112 “Domingo Faustino Sarmiento”

PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN

DICIEMBRE 2020

CARRERA: PROFESORADO DE **EDUCACIÓN ESPECIAL**

MATERIA: **DICIS 2** (DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 2)

PROFESOR/A: **OKADAR, HEIDI**

CURSOS CORRESPONDIENTES AL DOCENTE: 2° A y 2° B

ACLARACIÓN PREVIA A LA LECTURA DEL PROTOCOLO

- Reconociendo que 2020 NO se computa en términos plazos académicos para el vencimiento de la condición de regularidad del estudiante (los 5 años de vigencia desde que se aprobó la cursada hasta rendir el examen final). **Se recomienda** a cada estudiante presentarse en una instancia presencial, donde las condiciones de examen pueden corresponderse a las prácticas de enseñanza y evaluación planificadas, y no suponen un incremento de las desigualdades entre la comunidad educativa por el simple hecho de contar con conectividad y los recursos necesarios.
- El examen será condicional hasta chequear que se reúnen las condiciones necesarias para poder presentarse al examen en el caso de correlatividades (instancia que se dará cuando se reanude la presencialidad) y aprobación de los trabajos del año y la secuencia final.
- En cuanto a los tiempos, la modalidad de examen oral implica un menor tiempo de reflexión para la resolución de tareas por cada participante.
- Finalmente hago la presentación del presente PROTOCOLO que se espera sea leído detenidamente.

Protocolo de examen

1 Contenidos

Bibliografía

UNIDAD N° 1

Siede I. (2012) “Ciencias sociales en la escuela: sentidos de la enseñanza” en Siede I. (Coord.) Ciencias sociales en la escuela: criterios y propuestas para la enseñanza; Buenos Aires; Aique. Páginas 17 a 47

Aisemberg B. (1998) Didáctica de las ciencias sociales ¿Desde qué teorías estudiamos la enseñanza? Páginas 137-160

Camilloni, A. (2007) "Epistemología de las didácticas de las ciencias sociales" en B. Aisemberg y S. Alderoqui (compiladoras) Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones; Buenos Aires; Paidós; páginas 25 a 40

UNIDAD N° 2

Caldarola G. (2005) Didáctica de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Bonum, Páginas 11 a 46

Chartier C. (1992) El mundo como representación; Gedisa, Capítulo 3.

UNIDAD N° 4

Camilloni, A. y Levinas, M. (2013) Pensar, descubrir y aprender: propuestas didácticas y actividades para las ciencias sociales; Buenos Aires; Aique; páginas 11 a 16

DGCyE (2016) Enseñar y aprender Ciencias Sociales en la escuela primaria. Manual de apoyo a la enseñanza. Páginas 1 a 45

DGCyE (2018) Planificación anual de la enseñanza de las Ciencias Sociales. Actualización curricular: recorridos posibles de las planificaciones escolares. Páginas 3 a 40

Hamra D (2006) La evaluación en el área de Ciencias Sociales. Documento de la Dirección General de Cultura y Educación.

Diseño Curricular. Educación Primaria

Bibliografía Complementaria

DGCyE (2018) Ciencias Sociales 2, Material complementario. Secuencia didáctica para el Primer Ciclo. Las celebraciones, los encuentros en el pasado y en el presente.

Fines y Propósitos de las Ciencias Sociales: **Alejandro Grimmson**. Objeto de Estudio de las Ciencias Sociales: **José Svarzman**

<https://www.youtube.com/watch?v=GBCKjCmMMvw>

<https://www.youtube.com/watch?v=OalklFTd5jc&t=191s>

Espacio Urbano y Rural en relación a la pedagogía a partir de las imágenes y las narrativas: **Patricia Caffettaro, Santiago Colombo**

https://www.youtube.com/watch?v=ze_Uk0UgHpQ

<https://www.youtube.com/watch?v=M7HV5AVa3j8>

Siede, I. Ciencias Sociales en la Escuela. Capítulo 1: *Sentidos de la Enseñanza*. Capítulo 9: *Preguntas y problemas en la enseñanza de las Ciencias Sociales*. Editorial: Aique Educación. Síntesis del cap. en Classroom.

Augustowsky, G. *Imagen y enseñanza, educar la mirada*. Capítulo 3. Editorial: Tinta Fresca. Serie Respuestas.

Recordar que luego de 2 años de la cursada se actualizan los contenidos. Por este motivo se considera el material publicado para las clases del CICLO LECTIVO 2018 y 2019.

Corresponde al estudiante tener la bibliografía referida.

2 Modalidad de examen

-Se evaluará de manera **individual o de 2 dos estudiantes (NO más)** -SE CONSIDERAN dos instancias:

- **A-sincrónica**: En el plazo de ocho o diez días antes de la fecha prevista para el examen se enviará una consigna obligatoria para la elaboración de una secuencia didáctica que será la base para desarrollar en el oral. La resolución de la misma deberá presentarse 36 hs antes de dicho examen al mail okadarheidim@gmail.com con el ASUNTO: "Final DICIS2 - Apellido". Dependiendo de la evaluación que se haga de la propuesta, se pasará a la siguiente instancia para la defensa del trabajo o -si existen demasiados elementos a corregir- se hará una devolución en la que se invite al estudiante a presentarse en un futuro llamado.

- **Sincrónica**: A través de la plataforma Zoom en la fecha designada para el examen final el/la estudiante deberá defender la propuesta que se presentó de forma escrita en la instancia previa y reponer teóricamente aquellos señalamientos que el docente realice para completar, rectificar o ratificar los postulados escritos en la secuencia

3 Medios virtuales a utilizar

Plataforma Zoom y dispositivos con audio y video disponible

4 Tiempos de examen

El examen oral se desarrollará entre 20 y 30 minutos aproximadamente, según cantidad de inscriptos.

5 Criterios e instrumentos de evaluación

Se tendrá en cuenta: la disposición a responder las preguntas con argumentos basados en los conceptos centrales abordados en la cursada de la asignatura. Se evaluará la expresión oral y la actitud reflexiva al respecto de las cuestiones consideradas en la argumentación. Se realizan entre 4 y/o 5 preguntas, por ende, NO están dadas las condiciones para un tiempo prolongado de conversación. La seguridad o no con la que responda será una cuestión a tener en cuenta. Podrá tener como soporte lo solicitado previo al examen.

6 Medios de contacto para los estudiantes

A través del mail okadarheidim@gmail.com con el asunto: "Final DICIS 2 – Apellido de la/el estudiante"

-Comunicación inicial con el docente: *Es indispensable que cada estudiante envíe un correo expresando su voluntad de rendir el examen final, al menos, unas dos semanas (14 días) previas a la mesa de examen.*

Ya que esta comunicación será la que se tenga en cuenta para enviar las consignas de la secuencia a desarrollar.

7 Otras consideraciones

- Corte de conexión virtual: si llegara a cortarse la conexión se podrá volver a vincular en el lapso no mayor a 5 minutos y se modificará la consigna que estaba resolviendo. Si se volviera a cortar y/ o a suceder un corte de luz o cualquier inconveniente NO previsto se dará por finalizado el examen y la mesa decidirá qué acciones tomar de acuerdo a los que suceda durante la conexión sincrónica previa al incidente.

- Clases previas: Dado que es un examen final, NO habrá “clases de consulta” ni asesoramiento conceptual o didáctico en la elaboración de la secuencia. Sólo se contestarán vía mail aquellas dudas que surjan tras leer el protocolo y el presente documento sobre cuestiones vinculadas a la formalidad del examen