

CONTENIDOS : Tipología textual. Género literario .La literatura y la discapacidad : lectura y análisis de los cuentos *Después del almuerzo* de Julio Cortázar, *La gallina degollada* de Horacio Quiroga , *Solo vine a hablar por teléfono* de Gabriel García Márquez , *Pobrechico* y *Sobre ruedas* de Esteban Valentino y las novelas *Koi* de Ezequiel Dellutri y *Las primas* de Aurora Venturini . La discapacidad y el cine: película *Anita* de Marcos Carnevale .Género académico de trama expositiva : proyecto de lectoescritura . Diseño curricular del nivel primario . Plan de clase .

MEDIOS VIRTUALES : Se tomará un examen escrito a través del correo electrónico mechycremona@hotmail.com y se atenderán dudas durante su elaboración por medio de wasap 1159259141 .**IMPORTANTE : EL ALUMNADO QUE RINDA DILEL II 2DO B ESPECIAL , ADEMÁS DE INSCRIBIRSE COMO LO INDICA EL INST , UNA SEMANA ANTES DE LA INSTANCIA EVALUADORA, DEBE COMUNICARSE CON LA DOCENTE PARA ESTABLECER UN VÍNCULO PREVIO, ATENDER DUDAS Y ESTABLECER ESTRATEGIAS DE CONECTIVIDAD COMUNES .ESE DÍA SE ENVIARÁ EL EXAMEN FINAL A CADA ALUMNO QUE SE CONECTE CON LA DOCENTE**

MODALIDAD DEL EXAMEN /TIEMPO : El examen será escrito y se enviará una semana antes de la fecha estipulada por calendario al correo del alumnado que se comuniquen con la docente. Esta instancia evaluadora deberá entregarse vía correo hasta el día del examen final A LAS 18H .SE PUEDE ENVIAR ANTES, PARA AGILIZAR LA CORRECCIÓN .EL DÍA DEL EXAMEN SE REALIZARÁ LA DEVOLUCIÓN ASIGNANDO LA NOTA NUMÉRICA PERTINENTE.

ESTRUCTURA DEL EXAMEN

PRIMERA PARTE : Se enviará un texto , que el alumno/ a deberá reconocer según su tipología. . Determinará luego en qué eje del diseño de primaria los trabajaría a y por qué (eje de la formación ciudadana , eje de la formación como estudiante o eje de la formación como lector de literatura) .Aclarará qué habilidades se focalizarían (leer- escribir- hablar- escuchar) .Realizará luego un plan de clase utilizando el Diseño Curricular de Primaria .Finalmente establecerá una relación temática del texto propuesto con las lecturas ya hechas en la cursada

SEGUNDA PARTE : Responderá luego 3 consignas sobre la lectura y el análisis de los textos literarios sobre discapacidad propuestos en la cursada .

CRITERIOS DE EVALUACIÓN : Se evaluará el correcto reconocimiento de textos , el manejo del diseño de primaria y la elaboración de un plan de clases con abordajes didácticos . Además se comprobará la lectura de los textos literarios propuestos como obligatorios en la cursada . Se evaluará la correcta expresión escrita en todas las consignas propuestas.

CONTACTO :CORREO ELECTRÓNICO mechycremona @hotmail.com cel 1159259141