

CONTENIDOS : Tipología textual : tipo de texto, intencionalidad , trama dominante, ámbito de circulación . Géneros literario, académico y periodístico. Modelos de abordaje didáctico de cada uno de los géneros mencionados . Diseño curricular de nivel primario de Prácticas del lenguaje: enfoque, habilidades y ejes. Plan de clase utilizando un tipo de texto ya mencionado.

La discapacidad en la literatura : Lectura y análisis de los cuentos *La gallina degollada* de Horacio Quiroga, *Después del almuerzo* de Julio Cortázar , *Solo vine a hablar por teléfono* de Gabriel García Márquez y las novelas *Las primas* de Aurora Venturini y *Los pájaros de la tristeza* de Luis Mey

MEDIOS VIRTUALES : Se tomará un examen escrito a través del correo electrónico mechycremona@hotmail.com y se atenderán dudas durante su elaboración por medio de wasap 1159259141 . **IMPORTANTE : EL ALUMNADO QUE RINDA DILEL II 2DO B ESPECIAL , ADEMÁS DE INSCRIBIRSE COMO LO INDICA EL INST , UNA SEMANA ANTES DE LA INSTANCIA EVALUADORA, DEBE COMUNICARSE CON LA DOCENTE PARA ESTABLECER UN VÍNCULO PREVIO, ATENDER DUDAS , ACLARAR A QUÉ COHORTE PERTENECE Y ESTABLECER ESTRATEGIAS DE CONECTIVIDAD COMUNES .ESE DÍA SE ENVIARÁ EL EXAMEN ESCRITO A TODO EL ALUMNADO QUE ESTABLEZCA CONEXIÓN CON LA DOCENTE .**

MODALIDAD DEL EXAMEN /TIEMPO : El examen será escrito y se enviará una semana antes de la fecha asignada y se presentará elaborado hasta el día del examen A LAS 18H . PUEDE ENVIARSE ANTES PARA AGILIZAR SU CORRECCIÓN . EL DÍA DE EXAMEN SE REALIZARÁ LA DEVOLUCIÓN Y SE COMUNICARÁ LA NOTA NUMÉRICA OBTENIDA .

PRIMERA PARTE : Se enviará un texto , que el alumno/ a deberá reconocer según su tipología, intencionalidad, trama y género . Determinará luego en qué eje del diseño de primaria lo trabajaría y por qué . Aclarará qué habilidades se focalizarían (leer- escribir- hablar- escuchar) Realizará luego un plan de clase, utilizando los abordajes didácticos trabajados . Finalmente , establecerá relaciones temáticas de este texto propuesto con los textos literarios ya leídos

SEGUNDA PARTE : Responderá luego 3 consignas sobre la lectura y el análisis de los textos literarios sobre discapacidad propuestos en la cursada .

CRITERIOS DE EVALUACIÓN : Se evaluará el correcto reconocimiento de textos , el manejo del diseño de primaria y la elaboración de un plan de clases con abordajes didácticos . Además se comprobará la lectura de los textos literarios propuestos como obligatorios en la cursada . Se evaluará la correcta expresión escrita en todas las consignas propuestas.

CONTACTO :CORREO ELECTRÓNICO mechycremona @hotmail.com cel 1159259141