

PROTOCOLO PARA RENDIR DICNA II (DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES II)

DE 3ero PRIMARIA A, B, y C - PROF. LILIANA FAVARO-

CONTENIDOS:

Unidad N ° 1 Continuidad y cambio en los seres vivos

- Características de los seres vivos, (secuencias de actividades en el aula)
- Resolución de preguntas investigables a través de la experimentación...por ej.: son las levaduras seres vivos, son las semillas seres vivos?
- Los cambios en las especies a través del tiempo aplicando los principios centrales de la teoría de la evolución. Teorías que explican el origen y evolución de los seres vivos.
- Nociones generales de las eras geológicas y fósiles. Origen de la vida en el Precámbrico.
- La diversidad de los seres vivos. Planes de Clases: elección de un tema diferente al elaborado en la cursada, sobre animales, plantas, hongos o microorganismos.
- Los Reinos. Y su diversidad. Criterios de clasificación.
- Historia de la Teoría celular. Diferencias con la generación espontánea y cómo se logró el cambio de ideas a través de los experimentos históricos.
- Características generales de células eucariontes y procariontes.
- Diseño de la tarea en el aula. Análisis de la propuesta editorial. Análisis de los obstáculos para la enseñanza de los contenidos de este núcleo

Unidad N ° 2 Unidad y diversidad de los seres vivos y sus interacciones con el ambiente (no para alumnos que cursaron el 2019 - 2020, si entra para el resto)

- Ambiente como una multiplicidad de problemáticas asociadas (entorno físico-biológico, producción tecnología, sociedad, economía, etcétera). Concepciones históricas y actuales con relación al ambiente. El ambiente desde la perspectiva de la complejidad: como construcción sociocultural.
- Ambientes acuáticos y terrestres. Tipos. Ambientes rurales y urbanos. Condiciones físicas. Circulación de la materia y flujo de la energía.
- Población. Concepto. Dinámica. Evolución de las poblaciones. Comunidades. Sucesión ecológica.
- Ecosistema, como estructura conceptual para el análisis de ambientes.
- Las plantas como sistemas abiertos. Funciones. Sus relaciones con el ambiente.
- Los animales como sistemas abiertos. Funciones. Sus relaciones con el ambiente.

Recursos naturales y ambiente (núcleo transversal)

- La identificación de alteraciones ambientales producidas por la actividad humana (desertización del país, el problema de la contaminación del agua y los suelos, la basura, lluvia ácida o efecto invernadero, extinción de especies) con el objeto de poder analizarlas críticamente, construyendo y apropiándose de pautas de actuación individuales y colectivas, que tiendan al mejoramiento de las problemáticas ambientales detectadas.

MEDIOS VIRTUALES A UTILIZAR:

Será un encuentro a través de una video -conferencia por zoom o meet, donde los alumnos presenten de forma oral el contenido con el soporte didáctico, que favorezca su exposición. **El mismo deberá ser entregado con anticipación para ser corregido, y aprobado (con tiempo suficiente) por la docente para ser utilizado en el examen. Sin ese recurso aprobado no podrán ingresar al examen.**

MODALIDAD DEL EXÁMEN:

Exposición oral, en grupos de 2 o 3 alumnos, con la utilización de soportes didácticos: cuadros conceptuales, elaborados por alguna aplicación o presentaciones power point, que deberán mandar con anterioridad, para ser corregidos por la profesora, y tenerlos disponibles para compartirlos en su computadora. Otros soportes podrán ser experimentos, material vivo, maquetas, líneas de tiempo, experimentos, rotafolios o simulaciones que hayan confeccionado las alumnas durante la cursada o para enriquecer el examen (si se encuentran en el ppt. favorece su visualización)

TIEMPO DE EXÁMEN: 45 minutos

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Correcta expresión oral y concordancia con la compañera de exposición.
- Verbalización, comunicación clara y precisa, y justificación de los contenidos abordados.
- Creatividad en la presentación de la propuesta.
- Adecuación del tiempo de exposición y presentación ppt, conjuntamente con los recursos utilizados.
- Conocimiento del material concreto presentado: experimentos, modelos, material vivo, etc.

MEDIO DE COMUNICACIÓN CON LA DOCENTE: Correo electrónico: lilianafavaro1@gmail.com

Aclarando en el asunto: **EXAMEN FINAL DE DICNA II - (NOMBRE DEL ALUMNO)- (AÑO DE CURSADA)**

El motivo de la comunicación estará en el cuerpo del mail, y consistirá en pautas, dudas, consultas, etc.