

ISFD 112 “Domingo Faustino Sarmiento”

PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN

DICIEMBRE2020/MARZO2021

PROFESOR/A: Cohn Miguel Angel

CARRERA: Educación Inicial

MATERIA: Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II

CURSO: 2°C

Mail: miguelangelcohn@yahoo.com.ar

**PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN
de**

Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II

1.	Contenidos	<p>Unidad 1: La Epistemología y la Psicología Genética de Piaget.</p> <p>El debate epistemológico y los conceptos principales de la Epistemología Genética. Contexto de surgimiento, su relación con la ciencia. Nociones y principios organizadores: acción, esquemas, génesis, estructura, invariantes funcionales, equilibración, egocentrismo-descentramiento, interiorización, operaciones y conservación.</p> <p>Estadios: caracterización, con énfasis, en los estadios SensorioMotor y Pre-Operatorio: génesis de los esquemas motores, el lenguaje y el pensamiento; implicaciones sobre el desarrollo de la afectividad, la sociabilidad y el juicio moral; sus manifestaciones a través de la evolución del juego y el dibujo.</p> <p><u>Bibliografía Obligatoria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Landeira, S. (1992) El juego simbólico en el niño: explicación e interpretación en J. Piaget y en S. Freud. Ficha del departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. • Lara, V. "Algunos apuntes para una aproximación al pensamiento estructuralista genético de JEAN PIAGET" □ Piaget, J., Inhelder, B., Psicología del niño. (1997) Ediciones Morata, Madrid. <p>Unidad 2: La Psicología Socio-histórica-cultural de Vygotski</p> <p>Contexto de surgimiento Los aportes de Vigotsky a la comprensión del desarrollo de las funciones cerebrales superiores. Pensamiento y lenguaje: un debate en torno a la noción de egocentrismo. La noción de mediación. La zona de desarrollo próximo y sus implicancias para la educación. ESI.</p>
----	-------------------	--

		<p><u>Bibliografía Obligatoria:</u></p> <p>*Baquero, R (2009) Vigotsky y el aprendizaje escolar. Cap II y V Aique Buenos Aires.</p> <p>*ESI para la Educación Inicial. Programa del Ministerio de Educación. http://portal.educacion.gov.ar/</p> <p>*Grispon, C., La Psicología de Lev Vygotski: Un enfoque histórico-cultural del fenómeno humano. El constructivismo en el aula.</p> <p>Recordar que luego de 2 años de la cursada se actualizan los contenidos. Por este motivo se considera el material publicado para las clases del CICLO LECTIVO 2018 y 2019.</p> <p>Corresponde al estudiante tener la bibliografía referida.</p>
2	<p>Modalidad de examen</p>	<p>Se evaluará de manera grupal. Un mínimo de 2(dos)estudiantes, un máximo de 4(cuatro).</p> <p>-SE CONSIDERAN dos instancias:</p> <p>1. A-sincrónica: Se realizarán preguntas respecto a los temas vistos en clase. Se tomará en cuenta las guías, trabajos prácticos realizados y vivos, videos explicativos subidos al facebook grupal.</p> <p>2. Sincrónica: Realización del examen oral, ante tribunal conformado.</p> <p>El día del examen las estudiantes deberán contestar 3 (tres) preguntas al menos para aprobar. Según la consistencia de las respuestas pueden ser más de 3 (tres), según considere el examinador</p>

3	Tiempo de examen	El examen oral se desarrollará en 30 minutos aproximadamente, según cantidad de inscriptos.
4	Criterios e instrumentos de evaluación	Se tendrá en cuenta: la disposición a responder las preguntas con argumentos basados en los conceptos centrales abordados en la cursada de la asignatura. Se evaluará la expresión oral y la actitud reflexiva al respecto de las cuestiones consideradas en la argumentación.
5	Medios de contacto para los estudiantes	Mail: miguelangelcohn@yahoo.com.ar Cel: 1156308830 Link: se enviará oportunamente
6	Medio Virtual	Se utilizará google meet con audio y video disponible
7	Otras consideraciones	-Corte de conexión virtual: si llegara a cortarse la conexión se podrá volver a vincular en el lapso no mayor a 5 minutos y se modificará la consigna que estaba resolviendo. Si se volviera a cortar y/ o a suceder un corte de luz o cualquier inconveniente NO previsto se dará por finalizado el examen y la mesa decidirá qué acciones tomar.

