

Protocolo de examen Diciembre 2020 Marzo 2021

Instituto Superior de Formación Docente 112

Materia: Política, legislación y administración del trabajo escolar

Comisiones A y B.

Carrera: Profesorado de nivel Inicial

Profesor: Daniel Vásquez

Contenidos	Las estudiantes deben seleccionar uno de los siguientes temas: • Concepto de Estado. Estado y políticas públicas. Rol del Estado en la regulación, gestión y financiamiento de la educación. • Institución: concepto. La escuela como institución social. Análisis institucional. Micropolítica • Desempeño del rol docente: normativa que lo regula, ámbitos de trabajo, asociaciones profesionales y gremiales.
Medios virtuales a utilizar	Videoconferencia. (Zoom o Google Meet)
Modalidad de examen	Coloquio sincrónico.
Tiempos de examen	10 minutos de exposición y cinco a diez minutos de preguntas del docente.
Criterios e instrumentos de evaluación	Desempeño oral. Integración de los contenidos de la materia. Referencia a autores
Medio de contacto con alumnos.	danielvz27@yahoo.com.ar
Puntos para considerar	Regulares 2020: Presentación una semana antes del Portafolio de actividades. Conformarán grupos de 4 estudiantes para realizar sus presentaciones. Regulares años anteriores: Se deberá presentar con una semana de anticipación una red conceptual con el tema elegido. Detallar los autores que seleccionaron para la confección de la red. El docente se contactará a las 24 horas de recibir la red para confirmar, solicitar ampliación o reducción de temas y/o autores. El día del examen el docente podrá hacer preguntas sobre articulaciones que no queden claras.

Rúbrica de Evaluación para el estudiante Regulares 2020

	Destacado	Muy bueno	Bueno	A mejorar
Elaboración del Portafolios)				
Organización y secuencia de la exposición (sistematiza, relaciona, organiza)				
Integración de conceptos durante la exposición (integra, articula, relaciona)				
Referencias a la experiencia durante la exposición. (aplica, ejemplifica)				

Rúbrica de Evaluación para el estudiante Regulares años anteriores

	Destacado	Muy bueno	Bueno	A mejorar
Elaboración de la red conceptual (sistematiza, analiza, integra)				
Organización y secuencia de la exposición (sistematiza, relaciona, organiza)				
Integración de conceptos durante la exposición (integra, articula, relaciona)				
Referencias a la experiencia durante la exposición. (aplica, ejemplifica)				