
ISFD 112 "Domingo Faustino Sarmiento"

PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN

NOVIEMBRE- DICIEMBRE 2020

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

MATERIA: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM DE NIVEL INICIAL

PROFESOR/A: VILLAGRA MARIANA

CURSOS CORRESPONDIENTES AL DOCENTE: 2°A- 2°B

ACLARACIÓN PREVIA A LA LECTURA DEL PROTOCOLO

- El examen será condicional hasta chequear que se reúnen las condiciones necesarias para poder presentarse al examen en el caso de correlatividades (instancia que se dará cuando se reanude la presencialidad).
- Otro aspecto que deberá tenerse en cuenta a la hora de presentarse en el examen será la disponibilidad real de conectividad virtual por parte del estudiante y el/los docente/s que conformen la comisión (algo que no se puede garantizar por ningún docente).
- Hago la presentación del presente **PROTOCOLO** que se espera sea leído detenidamente. En el mismo encontrarán los contenidos correspondientes a las cursadas 2018- 2019 y los contenidos correspondientes a la cursada 2020.

PROTOCOLO SOBRE LAS CONDICIONES PARA RENDIR EXAMEN de ...

1

Contenidos

Recordar que luego de 2 años de la cursada se actualizan los contenidos. Por este motivo se considera el material publicado para las clases del CICLO LECTIVO 2018 y 2019, los contenidos son los siguientes:

Eje temático1: Las interrelaciones entre contexto, culturas, situación de enseñanza y currículum en el Jardín Maternal y en el Jardín de Infantes

A) Concepciones sobre currículum. Modelos curriculares. Marco General de la política Curricular. Marco Curricular Referencial. Reseña histórica del currículum en el Nivel Inicial. Componentes curriculares: Propósitos del docente, contenidos, estrategias, recursos, actividades y evaluación. Articulación con el PEI y PA.

B) La enseñanza en el Nivel Inicial de la provincia de Buenos Aires. Propósitos de la Educación Inicial. Orientaciones para la enseñanza, los distintos momentos del año, intervención docente. Diseño Curricular para la Educación Inicial: 1er Ciclo. Diseño Curricular para la Educación Inicial: 2° Ciclo. Componentes del diseño didáctico: El grupo de niños. Capacidades a desarrollar. Indicadores de avance. Ámbitos de Experiencia de los niños. Contenidos. Su selección y organización para el segundo ciclo del Nivel Inicial. Propósitos. Objetivos de aprendizajes. Actividades: Abiertas, Pautadas e Integradas.

C) Estructura didáctica del Plan de Clase. Momentos en la situación de enseñanza: Inicio, Desarrollo y Cierre. Secuencia de actividades. Estrategias didácticas: resolución de problemas. El juego como estrategia y como contenido en la enseñanza. Materiales de desarrollo curricular. Estructuras Didácticas: Unidad didáctica. Proyecto. Secuencia Didáctica. La Multitarea.

Eje temático 2: ¿Cómo y qué se evalúa en el Nivel Inicial?

Evaluación: diferentes concepciones. Evaluación de aprendizajes: diagnóstica, procesual y final. Sus funciones. Instrumentos de evaluación: observación episódica, observación sistemática, construcción de referentes, dibujos, portafolios. Autoevaluación. Los Indicadores de avance en el proceso de evaluación.

Eje temático 3: Entre el cuidado y la enseñanza en el Jardín Maternal

El Jardín Maternal: sujetos y prácticas de enseñanza. Áreas curriculares: personal y social, exploración del ambiente, desarrollo motriz, comunicación y expresión, juego. El juego en el JM. Plan de clase para sala de Bebés, Deambuladores y Sala de 2 años: propósitos, contenidos, propuesta, actividades de crianza. Secuencia de actividades, Itinerarios, recorridos didácticos, trayectos y Miniproyectos.

		<p><u>PARA EL CICLO LECTIVO 2020 los contenidos son los siguientes:</u></p> <p>A) Currículum. Modelos curriculares. Marco Curricular Referencial. Reseña histórica del currículum en el Nivel Inicial. Modelos organizacionales en la gestión del Nivel Inicial. La planificación y las prácticas de enseñanza.</p> <p>B) La enseñanza en el Nivel Inicial de la provincia de Buenos Aires. Propósitos de la Educación Inicial. Orientaciones para la enseñanza, intervención docente. Diseños Curriculares para la Educación Inicial: 2º Ciclo- años: 2008-2019. Componentes del diseño didáctico: El grupo de niños. Ámbitos de Experiencia de los niños. Áreas de enseñanzas. Contenidos. Su selección y organización para el segundo ciclo del Nivel Inicial. Propósitos. Estrategias de enseñanza. Variables didácticas.</p> <p>C) Estructura didáctica del Plan de Clase: componentes didácticos. Momentos en la situación de enseñanza: Inicio, Desarrollo y Cierre. Actividades: Abiertas, Pautadas e Integradas. Estrategias de enseñanza. El juego como estrategia y como contenido en la enseñanza. Materiales de desarrollo curricular. Estructuras Didácticas: Secuencia Didáctica.</p> <p>.....</p> <p>Corresponde al estudiante tener la bibliografía referida.</p>
2	<p>Modalidad de examen</p>	<p>-Se evaluará de manera individual.</p> <p>-SE CONSIDERA una instancia:</p> <p><u>Sincrónica:</u> uso de la plataforma para el examen escrito. Las estudiantes deberán resolver las consignas dadas en el lapso de dos horas (por ello es sincrónica) desde que inicia la mesa examinadora, y subir su examen escrito a la plataforma classroom.</p> <p>Cada estudiante deberá seguir las consignas correspondientes al año de su cursada. Eso estará debidamente especificado (quien realice las consignas que no correspondiesen al año de cursada de la asignatura no se le podrá contemplar, para su evaluación, las respuestas dadas).</p> <p>.....</p>
3	<p>Medios virtuales a utilizar</p>	<p>.....PLATAFORMA CLASSROOM para la presentación de las consignas del examen escrito y para su entrega por parte de las estudiantes.</p>

4	Tiempos de examen	<p>El examen escrito se desarrollará en el lapso de 2 (dos) horas. A las 18 hs recibirán las consignas de acuerdo a los años de cursada de la materia, por eso se especificaron contenidos a considerar durante los años 2018-2019 y los contenidos para la cursada 2020.</p> <p>El horario de entrega del examen escrito será a las 20 hs, se contemplará un margen de hasta 5 minutos de la hora mencionada.</p> <p>Por tal motivo, se debe tener conocimiento y dominio de los contenidos a abordar, en tanto el tiempo para la resolución exigirá, por parte de las estudiantes, ponerlos en análisis, reflexión y creatividad.</p>
5	Criterios de evaluación	<p>Claridad en las respuestas de los contenidos a desarrollar a la luz de las fuentes bibliográficas.</p> <p>Desarrollo de argumentos basados en los conceptos centrales abordados en la cursada de la asignatura.</p> <p>Análisis y reflexión en las respuestas.</p> <p>Redacción y ortografía.</p>
6	Medios de contacto para los estudiantes	<p>Para contactar con la profesora enviará un e-mail a la siguiente dirección: profesoramarianavillagra@hotmail.com</p> <p>Estudiantes de 2°A lo enviarán 19/11/2020 de 18 a 20 hs</p> <p>Estudiantes de 2°B lo enviarán 04/12/2020 de 18 a 20 hs</p> <p>En el asunto del e-mail colocará: examen final noviembre-diciembre.</p> <p>En el cuerpo del e-mail se presentará mencionando nombre, apellido, número de DNI y año en el que realizó la cursada de la asignatura, ya que debe coincidir con lo declarado en el calificador del año de su cursada. En un archivo adjunto enviará foto del DNI y de la libreta del estudiante: primer hoja con los datos y foto, hoja de examen final de DIGE (correlativa), hoja de DICUI correspondiente a exámenes parciales, esto último solo para cursadas hasta el año 2019. En las hojas (excepto la de los datos) colocará con su nombre y apellido con lapicera.</p> <p>Se responderá la recepción del email el día que lo envían.</p> <p>-Se acordará con las estudiantes inscriptas el envío del código para añadirse a la plataforma classroom antes de la fecha de examen.</p>

7	<p style="text-align: center;">Otras consideraciones</p>	<p>-Comienzo y finalización del examen: Dado que el examen es sincrónico, sólo podrá desarrollarse en el plazo destinado para su resolución (dos horas). Es decir, que el examen comenzará a las 18:00 hs y finalizará a las 20:00 hs, con un margen de 5 minutos (20:05 hs). NO se podrá resolver el examen fuera de esa franja horaria.</p> <p>-Problemas de conectividad: En caso de interrumpirse la conectividad dentro del plazo destinado para la resolución del examen, la estudiante deberá tomar una fotografía de su dispositivo en el que se pueda ver claramente fecha, hora y falta de conexión, junto con el frente del DNI en mano (en la misma foto).</p> <p>A su vez, deberá enviarse un mail con la imagen y el pedido de reprogramación de la mesa, quedando a consideración del docente, vocal y representante del equipo directivo.</p> <p>-Para el envío del examen se sugiere tomar una fotografía de la pantalla, donde se observe claramente la fecha y hora, junto con el DNI de la estudiante (en la misma foto). Esta será una constancia de envío del examen que puede guardar cada estudiante.</p> <p>-Vocal de la mesa examinadora: Dado que se trata de un examen escrito y sincrónico, el/la docente que sea designado como vocal tendrá acceso a las consignas y respuestas de cada examen. A su vez, podrá participar en la definición de las calificaciones propuestas a partir de la corrección de cada examen.</p>
---	---	--