



La Plata, 28 de diciembre de 2023

Comunicación N° 109

A las/los Jefes Regionales de gestión estatal

A las/los Jefes Distritales

A las/los Inspectoras e Inspectores de Nivel Superior de gestión estatal

A los Equipos directivos de los ISFD - ISFDyT de gestión estatal

Ref: Regímenes de correlatividades Profesorados - RSC-2023-52216278-GDEBA-DGCYE

La Dirección de Formación Docente Inicial pone en conocimiento de las Inspectoras y los e Inspectores, los Consejos Regionales de Directoras y Directores y la totalidad de las instituciones de Nivel Superior, el contenido de la RSC-2023-52216278-GDEBA-DGCYE y los anexos 1 a 8, sobre la modificación de los requisitos para cursar unidades curriculares correlativas en los diseños curriculares de los Profesorados de Psicología (Resolución N° 3154/02 y su modificatoria 40/03) Educación Inicial y Educación Primaria (Resolución N° 4154/07 y su modificatoria N° 1117/09) Educación Especial (Resolución N° 1009/09), Educación Física (Resolución N° 2432/09) de Inglés (RESFC-2017-1860-E-GDEBA-DGCYE) de Matemática para la Educación Secundaria (RESFC - 2017-1861-E-GDEBA-DGCYE) y de Lengua para la Educación Secundaria (RESFC-2017-1862-E-GDEBA-DGCYE)

La vigencia de la presente resolución se establece a partir del ciclo lectivo 2024 para todas las unidades curriculares de los citados profesorados razón por la que se solicita dar amplia difusión por los medios de comunicación institucionales de uso corriente, a fin de facilitar la toma de decisiones a las y los estudiantes acerca de sus trayectorias formativas.

Sin más le saludamos atte,

Dirección de Formación Docente Inicial



Pueden promoverse diversidad de experiencias, atendiendo a las particularidades de las carreras y las instituciones.

f. Correlatividades.

Este régimen de correlatividades establece los requisitos para cursar:

Unidades curriculares de 2° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Didáctica y currículum	Pedagogía	_____
Psicología del aprendizaje	_____	_____
Análisis de las instituciones educativas	_____	_____
Pensamiento político pedagógico latinoamericano	Pedagogía	_____
Didáctica de las Ciencias Naturales	<u>Una opción entre:</u> Introducción a los sistemas biológicos / Introducción a la física y elementos de astronomía/ Química y la Actividad experimental I	_____
Fundamentos y Modelos de la Mecánica Clásica	-Introducción a la física y elementos de astronomía -Matemática y Ciencias Naturales I	_____
Química y la Actividad experimental II	-Química y la Actividad experimental I	_____
Actividades Experimentales de C y T escolar	-Matemática y Ciencias Naturales I <u>-Una opción entre:</u> Química y la Actividad experimental I/ Introducción a la física y elementos de astronomía.	_____
Ciencias de la tierra	-Introducción a los sistemas biológicos -Química y la Actividad experimental I	_____
Matemática y Cs Naturales II	Matemática y Ciencias Naturales I	_____



Práctica Docente II	_____	-Práctica docente I -Educación y Transformaciones sociales contemporáneas -Introducción a la física y elementos de astronomía
Unidades curriculares de 3° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Política educativa argentina	-Pensamiento político pedagógico latinoamericano	_____
Problemas filosóficos de la educación	_____	_____
Trayectorias educativas de jóvenes y adultos	-ESI -Cultura digital	_____
Didáctica de la Física	-Introducción a la física y elementos de astronomía. -Didáctica de las ciencias naturales. -Actividades experimentales de C y T escolar	_____
Astronomía	-Fundamentos y Modelos de la Mecánica Clásica -Matemática y Cs Naturales II	_____
Ondas y óptica	-Fundamentos y Modelos de la Mecánica Clásica -Matemática y Cs Naturales II	_____
Termodinámica	-Fundamentos y Modelos de la Mecánica Clásica -Matemática y Cs Naturales II	_____
Electromagnetismo	-Fundamentos y Modelos de la Mecánica Clásica -Matemática y Cs Naturales II	_____
Matemática asociada a la Física	Matemática y Cs Naturales II	_____
Práctica docente III	-Todas las unidades curriculares de 1er Año -Fundamentos y Modelos de la Mecánica Clásica	-Práctica docente II -Didáctica de las Ciencias Naturales. -Didáctica y Curriculum.
Unidades curriculares de 4° año	Cursada aprobada de:	Unidad curricular acreditada
Reflexión filosófico-política de la práctica docente	-Problemas filosóficos de educación	-Práctica docente III
Derechos, interculturalidad y ciudadanía	-Educación y transformaciones sociales	_____





	contemporáneas.	
EOI (CFE)	_____	_____
Enseñanza de la Física y sus problemas	-Didáctica de la Física	-Práctica docente III
Historia y epistemología de la Física	-Astronomía -Electromagnetismo -Ciencias de la tierra -Actividades experimentales de CyT escolar	_____
Física Cuántica, Atómica y Nuclear	-Ondas y óptica -Electromagnetismo -Química y la Actividad experimental II	_____
Relatividad, Astrofísica y Cosmología	-Matemática asociada a la Física -Astronomía -Fundamentos y modelos de la mecánica clásica.	_____
Física, Tecnología y Ambiente	-Termodinámica -Electromagnetismo -Ciencias de la tierra	_____
Mecánica Avanzada y Física Teórica	-Matemática asociada a la Física -Electromagnetismo -Fundamentos y modelos de la mecánica clásica.	_____
Problemáticas socio-ambientales	-Didáctica de las Ciencias Naturales. -Ciencias de la tierra.	_____
EOI (CFE)	_____	_____
Práctica docente IV	-Todas las unidades curriculares de 2do año -Ondas y Óptica - Electromagnetismo	-Práctica docente III -Trayectorias educativas de jóvenes y adultos -Didáctica de la física

Unidad curricular por fuera de año

Unidad curricular Optativa	Todas las unidades curriculares de 1ro y 2do año.	_____
----------------------------	---	-------

