“Las estudiantes de Dima de Ed Inicial y Especial de las Prof. Ballico y Rossi, deberán traer para el encuentro del 31/5, la siguiente guía de preguntas resueltas, para ir preparando la orientación al examen final del mes de agosto

* ¿POR QUÉ DECIMOS QUE ENSEÑAMOS MATEMÁTICA EN EL JARDÍN A TRAVÉS DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS?
* ¿CUANDO UNA ACTIVIDAD ES UN PROBLEMA?
* ¿QUÉ PAPEL JUEGA LA CONSIGNA EN UN PROBLEMA?
* ¿A QUE HACEMOS REFERENCIA CUANDO HABLAMOS DE VALIDACIÓN EN LA CLASE DE MATEMÁTICA?, ¿EN QUÉ MOMENTO SE PRODUCE LA VALIDACIÓN?
* ¿A QUÉ LLAMAMOS INSTITUCIONALIZACIÓN Y EN QUÉ MOMENTO SE DA?
* CUALES SON LOS MOMENTO DE LA CLASE DE MATEMÁTICA Y DEFINIRLOS (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE)
* ¿CUALES SON LOS PORTADORES NUMÉRICOS QUE USAMOS EN LA SALA? (DC Y TEXTO DE A. GONZALEZ), BANDA NUMÉRICA, CUADRO DE NÚMEROS, CALENDARIOS ETC., HACER ESPECIAL MENCIÓN A LA BANDA NUMÉRICA, ¿COMO SE CONSTRUYE?, ¿QUIEN LA CONSTRUYE? ¿CUANDO SE UTILIZA? ¿PARA QUÉ CONTENIDOS SE UTILIZA? ¿ES UN CONTENIDO A ENSEÑAR?
* CUALES SON LOS EJES O BLOQUES DEL ÁREA DE MATEMÁTICA
* ¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES DEL NÚMERO QUE SE TRABAJA EN EL JARDÍN? DEFINIRLAS Y DAR UN EJEMPLO DE CADA UNA
* ELEGIR TRES CONTENIDOS DEL BLOQUE DE NÚMEROS Y DAR EJEMPLO DE ACTIVIDADES PARA TRABAJARLOS.
* ¿CUAL ES EL PLANTEO DEL DC ACERCA DE LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA EN EL JARDÍN?, ¿CUÁL ES SU OBJETIVO DE ENSEÑANZA? QUÉ ACCIONES SUPONE ENSEÑAR GEOMETRÍA EN EL JARDÍN
* ELEGIR TRES CONTENIDOS DEL BLOQUE DE ESPACIO Y DAR EJEMPLO DE ACTIVIDADES PARA TRABAJARLOS.
* ELEGIR TRES CONTENIDOS DEL BLOQUE DE NOCIONES GEOMÉTRICAS Y DAR EJEMPLO DE ACTIVIDADES PARA TRABAJARLOS.
* ¿CUÁL ES EL PLANTEO DEL DC ACERCA DE LA ENSEÑANZA DE LA MEDIDA EN EL JARDÍN?, CUÁL ES SU OBJETIVO DE ENSEÑANZA? QUÉ ACCIONES SUPONE ENSEÑAR MEDIDA EN EL JARDÍN.
* QUE SIGNIFICA MEDIR. ¿CUÁLES SON ALGUNOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN NO CONVENCIONAL QUE SE UTILIZA EN EL JARDÍN? (PARA LONGITUD, CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO)
* Qué contenidos se enseñan en el área de geometría.? Dar ejemplos de copiado de figuras, relación entre figuras y cuerpos, que actividades se desarrollan en el jardín etc.
* Indicar y explicar las propiedades de longitud sobre conservación y transitividad
* Enunciar los distintos problemas que plantea el DC para trabajar las características de figuras y cuerpos (pág. 178): identificación, construcción, reproducción, clasificación, descripción.
* Indicar algunas actividades referidas a las nociones espaciales según el DC (pág. 173)
* Explicar los distintos tipos de espacios: micro, meso y macro espacio
* Explicar las distintas posibilidades de planificación en el jardín y dar algunos ejemplos: unidad didáctica, proyecto, secuencias
* Diferencia entre recitar y contar
* Explicar los distintos tipos de procedimientos que implican utilizar dados en el jardín
* Tipos de dados y carta
* Que observar a la hora de diagnosticar cada eje de contenidos.