



112 Árboles



Enseñar y aprender a plantar y cuidar.



112 Árboles. Enseñar y aprender a plantar y cuidar.

*“El mejor momento para plantar un árbol fue hace 20 años,
el segundo es hoy”*

1. Breve síntesis.

La propuesta es simple: **plantar y cuidar 112 árboles en las escuelas/jardines asociados.** A modo de registro histórico se armará un documento general donde quedará asentado la fecha, el tipo de árbol plantado y los actores intervinientes. Todas las carreras del instituto 112 están invitadas a sumarse libremente a la propuesta desde las respectivas cátedras, sin necesidad de protocolos formales para su implementación. Solo se solicita que cuando planten un árbol lo informen para agregarlo en el documento colaborativo.

A modo de referentes institucionales estaremos los profesores de campo de la práctica de 3 año del profesorado de Primaria.

2. Fundamentación:

Hoy es el tiempo oportuno para nosotros, para nuestros estudiantes, para los alumnos de nuestras instituciones asociadas, para nuestro instituto, para nuestra patria, para nuestro mundo. Ahora es el momento de plantar, el planeta nos lo recuerda a diario: no hay tiempo que perder!

112 Árboles, enseñar y aprender a plantar y cuidar se presenta como una propuesta en el cuidado cariñoso de nuestro hogar. No podemos conformarnos con mirar en las noticias cómo avanza la deforestación y sus consecuencias. Al menos no para aquellos que nos dedicamos a enseñar y preparar a las próximas generaciones. Somos nosotros quienes nos comprometimos con una educación pública de calidad que transforme nuestra sociedad y que la haga mejor día a día. Por eso la provincia de Buenos Aires tiene como uno de sus ejes centrales la educación ambiental. Detenernos a enumerar las razones por las cuales plantar y cuidar árboles sería redundar en lo que vemos y vivimos a diario, no hay tiempo que perder.

Iniciaremos un camino para *plantar 112 árboles en los próximos años* en las escuelas y jardines asociados a nuestro Instituto Superior. En ese recorrido iremos aprendiendo y enseñando a la vez con nuestros estudiantes y con nuestras escuelas y jardines.

La propuesta consiste no solo en plantar sino en *enseñar a plantar* a los futuros docentes! Y allí el proyecto se potencia ya que cuando enseñemos a un docente en formación estaremos habilitando un camino infinito: este docente podrá enseñar a muchos otros a plantar y cuidar. Como dice la canción, multiplicar es la tarea!!!

Enseñar a plantar árboles también materializa la centralidad de la enseñanza en nuestra propuesta institucional, otro de los ejes de las políticas públicas de la provincia. Seguramente para *enseñar a plantar* se necesitará de mucha investigación sobre las formas de vida de las plantas y los árboles, sobre la pertinencia o no de ciertos árboles en las escuelas y jardines y muchos otros contenidos brindados desde las ciencias. Pero

también requerirá una didáctica que ilumine ese saber *enseñar a plantar y cuidar* árboles. Esta propuesta también nos permitirá revisar y repensar nuestra enseñanza sobre ciertos contenidos ¿estamos enseñando a comprender racionalmente la importancia del plantado de árboles o estamos enseñando a plantar árboles? En la voz de Paulo Freire sería ¿es nuestra educación solo narrativa y verbalista en relación al cuidado del medio ambiente o se asienta en transformaciones reales y concretas?

Plantar y cuidar árboles presenta el desafío de correrse un poco de la cultura inmediatista donde solo cuenta el aquí y ahora. Y de una cultura individual donde lo que importa es el yo y mis intereses. *Plantar y cuidar* requiere de docentes en formación comprometidos con el otro y con las próximas generaciones. Es entender que lo social está atravesado también por la naturaleza y que lo que a ella le hacemos también nos afecta para bien y para mal. *Plantar y cuidar* es enseñar que hay aprendizajes que se logran con el tiempo largo, que la educación es un proceso y no simplemente un producto. Así *cuidar los árboles* será más difícil que plantarlos, requerirá más esfuerzo y compromiso.

Plantar y cuidar será también la posibilidad de repensar y visitar nuestra tarea como educadores: ¿no estamos llamados a *cuidar* a nuestros estudiantes? ¿Qué sabemos del arte y la tarea *de cuidar*? Ya Pestalozzi insistía en pensar la analogía de la educación con la naturaleza. Siempre insistimos con la tarea de formar maestros y maestras para los próximos 25 años. Tal vez muchos de los árboles que plantemos en este tiempo recién desarrollarán su potencial pasadas las dos décadas. Estos árboles serán lindas huellas también de nuestro paso por estas instituciones asociadas. Las escuelas del futuro tienen sus raíces hoy.

Desde nuestro distrito podríamos fundamentar que Bella Vista es la ciudad del árbol. ¿A quién no le gusta caminar o transitar por Bella Vista? Cuánto cambia la vida cuando hay árboles en los cuales poder cubrirnos del sol en verano, contemplar los follajes del otoño o simplemente salir a caminar! ¡Cuánta gratitud y respeto con esas generaciones pasadas que se tomaron el trabajo de plantar árboles para nosotros!

La última consideración aquí está ligada con otras de las claves de la política provincial y el proyecto de alfabetización en la formación docente (AFOD). Existe una gran tendencia a analizar la alfabetización en relación a las prácticas del lenguaje pero se recalca siempre la necesidad de transversalizar esa propuesta. *Plantar y cuidar* 112 árboles permitirá poder articular las escrituras y lecturas de los niños y niñas de nuestras escuelas y jardines con la alfabetización inicial: leer para investigar sobre la diferencia entre plantas y árboles, buscar información sobre los árboles autóctonos, analizar la situación del planeta en relación a la tala indiscriminada de árboles, averiguar cuántos árboles hay en las escuelas y en el barrio y cuántos faltan, proyectar el plantado de árboles en su escuela, realizar registros sobre la plantación de árboles y su evolución, etc.

3. Propósitos del proyecto:

- Ofrecer a nuestros estudiantes la posibilidad de plantar y cuidar árboles en las escuelas/jardines asociados.
- Concientizar sobre el impacto positivo del plantado de árboles para el planeta.
- Desarrollar un proyecto que articule el trabajo comunitario: las instituciones sociales (reserva natural), con el ISFD y las escuelas asociadas.

4. Actividades previstas: Cada profesor establecerá voluntariamente cuáles realiza en el marco de sus posibilidades/inquietudes.

- a) Visita a la reserva natural El Corredor de San Miguel.
- b) Investigación sobre la importancia del árbol para nuestro planeta.
- c) Charlas en el Instituto para todos los estudiantes.
- d) Acuerdo con las escuelas y jardines para plantar y cuidar los árboles.
- e) Registros de la experiencia: armar un drive donde se detallen cantidad de árboles plantados, características, escuelas y fotos.
- f) Articulación entre los contenidos de distintas materias y el proyecto.

g) Armar planes de clases/secuencias didácticas para enseñar a los niños a plantar y cuidar árboles.

5. Participantes:

- Todas las carreras del ISFD 112.
- Profesores.
- Equipo directivo.
- Escuelas asociadas.
- Reserva El Corredor de San Miguel <https://reservaelcorredor.msm.gov.ar/>
- Otros.

6. Implementación de la propuesta:

La propuesta institucional para plantar 112 árboles no tiene una fecha de finalización formal. Es más un camino hacia el cual proyectarse en relación al tema del cuidado ambiental.

El proyecto no tiene una estructura institucional de funcionamiento. Los profesores de campo de la práctica de 3 año de primaria estamos como referentes/nexos ante cualquier inquietud. Estaremos coordinando el registro común para realizar el recuento de árboles en las escuelas y jardines.

Cada profesor/a que esté interesado en el plantado de árboles en una escuela/jardín deberá gestionar esa actividad por su cuenta desde la adquisición del árbol hasta su plantado y cuidado.

Algunas de las posibilidades para obtener los árboles serían:

- Contactarse con la reserva el corredor (allí disponen de 30 árboles por año para plantar que hay que retirarlos del lugar. También asesoran sobre los posibles lugares de plantado y sus cuidados).
- Contactarse con viveros municipales o particulares.
- Utilizar árboles con los que cuenten los profesores o estudiantes y puedan conseguir desde sus lugares de origen o contactos.
- Adquirirlos directamente en un vivero pudiendo realizar actividades para reunir fondos necesarios.

¡Esperamos y deseamos que seamos muchas las manos para plantar y cuidar 112 árboles! ¿Te sumás? ¿Se suman?

Profesores del Campo de la Práctica III de Primaria

Pablo Lavía 11-6895-3836

Cecilia Romagnoli 11-6539-3961

Diana Cruz 11-3611-0832

29 de Abril de 2025