

112 Árboles. Enseñar y aprender a plantar y cuidar.



Informe de avance 2025

El año 2025 representa el año de plantado del proyecto. La idea fue sembrada en la reunión de profesores del campo de la práctica y equipo directivo en febrero de ese año y a partir de allí el proyecto comenzó a crecer y multiplicarse.

Colocamos en este informe los aspectos centrales de la propuesta desarrollada en el año 2025:

Lo primero: Aprender a plantar y cuidar: Durante el mes de abril visitamos la reserva El Corredor de Bella Vista con **96 estudiantes** del campo de la práctica III y IV de la carrera de Primaria. Distribuidos en dos turnos realizamos una charla introductoria para conocer brevemente la historia de la reserva y aprender a plantar y cuidar árboles.



Foto del grupo que participó por la tarde.



La foto muestra el primer árbol plantado.

Grupo Voluntarias 112-A: Para la organización de las distintas actividades se organizó un grupo de estudiantes voluntarias para el desarrollo del proyecto. Este grupo fue el encargado de organizar logos, afiches y acompañar en distintas actividades institucionales. De este grupo participaron las estudiantes de campo III de primaria: Ramírez Natalia, Maldonado Camila, Benvenuto Rocio, Nis Estefanía, Acevedo Tamara, Ferreyra Florencia, Gustavo Aldana y Silva Camila.



Logo del proyecto y tríptico para las escuelas asociadas

Ahora sí: Enseñar a plantar y a cuidar: Durante el ciclo lectivo 2025 se plantaron **81 árboles** nativos en 6 escuelas primarias, 2 jardines de infantes, el centro de formación profesional y la Reserva el Corredor de Bella Vista.

Las especies plantadas fueron tarumas, curupíes, talas, talitas, lapachos, pezuña de vaca, send de campo, jacarandá, pezuña de vaca, durand, ibirá pirá, siempre verde nogal, lapachillo y timbó.



81 árboles plantados en jardines y primarias durante el 2025

Plantar en comunidad: El proyecto permitió que los estudiantes del instituto 112 se integren más a sus escuelas y jardines asociados y también a sus comunidades locales. Articulamos actividades con los Municipios de San Miguel y Malvinas Argentinas quienes colaboraron con la entrega de árboles y charlas para los alumnos de las instituciones.

Ambos municipios tienen programas para acompañar a las escuelas y jardines y colocaron a su disposición charlas y folletería colaborando en algunos casos con el plantado.



A la izquierda con el municipio de Malvinas Argentinas y a la derecha con el de San Miguel.

Jornadas académicas 112: En el marco del proyecto de las Jornadas Académicas Institucionales las escuelas también participaron asistiendo al Instituto 112 brindando sus vivencias en relación al proyecto y contando el impacto positivo que está teniendo en sus instituciones.



Directora de una escuela asociada y grupo de Voluntarias 112 A.

Docentes en formación que saben plantar! En esta primera etapa el instituto recorrió un camino y se aseguró que todas las estudiantes de 3 y 4 año tengan la posibilidad de plantar un árbol en su vida (esto lo hicieron en la reserva el Corredor). Muchas de ellas pudieron plantar árboles en las escuelas asociadas y otras lo harán en el

futuro. Además de ello la enseñanza sobre el cuidado de la casa común implicó clases en las aulas y se materializó en algunas producciones en los pasillos de las escuelas.



Docentes en formación enseñando dentro y fuera del aula, a plantar y cuidar.

Dejando huellas del 112 en las Escuelas y Jardines!!! El 2025 dejará muchos árboles en las escuelas y jardines asociados, pero también dejará muchas enseñanzas en nuestras futuras docentes, en nuestros profesores y equipos directivos.

Estamos armando las escuelas del futuro, a sus docentes a sus proyectos. Muchas cosas no sabemos cómo serán, pero sí que necesitamos escuelas más verdes y amigables con la naturaleza.

El proyecto empezó a crecer, queda en nosotros seguir multiplicando... Sumate!!!

“Cada árbol plantado es una esperanza para un entorno más verde, un entorno más sano, un entorno mejor”.



Antes y después en las escuelas y jardines asociados.